

CONSEIL D'ÉCOLE
DE L'ÉCOLE ALEXANDRE-TACHÉ
Procès-verbal

Réunion du mardi 3 novembre 2020 à 18h30 (par vidéo-conférence)

Présences :

Président : Gillian Anderson
Vice-présidente : Julie Hussein
Secrétaire : Nathalie Boutin
Trésorière de la société de parents : Manon Plante

Conseillers/ères :

Jean-François Tremblay, Sophie Moffet-Sutton, Adon Marius Asipo, Sharon Lonsberry

Absents : Sylvie Sonier, Camara Ibrahima,

Représentants de l'école :

Directeur de l'école : Claude Viel
Représentante de l'école : Sonia Bélanger

1. **Mot de bienvenue:** La présidente ouvre la réunion à 18h34, récite la prière et fait la lecture de l'énoncé de reconnaissance.

2. **Adoption de l'ordre du jour:**

Ajout du point 4.1. Table des présidences : Manon propose l'adoption de l'ordre du jour, secondée par Sophie. Adopté à l'unanimité.

3. **Adoption du procès-verbal de la réunion du 6 octobre 2020.**

Nathalie propose l'adoption du procès-verbal du 6 octobre 2020, secondée par Sophie. Adopté à l'unanimité.
--

4. **Rapport du président:**

4.1. **Table des présidences :** La première rencontre aura lieu le 10 nov à 19h00. Julie notre vice-présidente représentera notre école. Il est attendu environ 41 représentants pour les 41 écoles francophones qui se situent dans la région. Advenant que Julie notre vice-présidente ne puisse y participer, Manon prendra sa place.

4.2. **Proposition des parents de l'école Michaëlle-Jean:** Des parents de l'école proposent différentes manières pour gérer la religion. Leur proposition serait que toutes les écoles soient publiques et non catholique.

4.3. **ASCA :** La FPFA a demandé d'enlever les écoles francophones de leur juridiction. Car advenant qu'une école à besoin d'aide sur la résolution. Aucun service n'est offert en français. Plusieurs différences sont apportées entre les écoles francophones et celles anglophones. Par exemple, la maternelle à temps plein est offerte qu'à l'école francophone. La FPFA veut enlever l'association avec l'ASCA afin que nous ne soyons plus obligés de demander leur appui pour les classes de maternelles. Est-ce que l'ASCA représente les francophones correctement ? Non. Car il n'y a aucun problème avec la FPFA et l'association représente bien l'ensemble des écoles francophones.

4.4. **Changements proposés au curriculum – campagne de lettres, autres idées?** Un communiqué de presse est sorti jeudi dernier de la Fédération Scolaire afin de nous informer des changements. Entre-autre pour situer ou se trouve les écoles francophones dans le processus. Une réplique s'en est suivi par le ministre.

- 4.5. **Campus Saint-Jean : Suivis :** Pas de nouveauté
 - 4.6. **AGA de la FPFA - 21 novembre (participation des membres) :** communiqué sortiront dans les prochains jours.
 - 4.7. **Révision des statuts et règlements :** Gillian nous enverra une demande pour se rencontrer.
 - 4.8. **Collaboration entre l'école et les parents pour le PAC de l'école, les services en orientation, la rétention et fidélisation des élèves, etc.**
5. **Rapport de l'agent de liaison avec l'ACFA (à déterminer) :** 28 novembre soirée de quille (collecte de fond), doit aller s'inscrire sur le site.

Question : Nathalie demande si la soirée va être annulée dû au COVID? Réponse : À date non plus à suivre.

Claude mentionne qu'une lettre de remerciement a été envoyée au nom de l'école à la fondation Franco-Albertaine pour les fonds de dotation pour les remercier du chèque de 650.00\$.

6. **Rapport de la direction:**

- 6.1. **Liturgie; jour du Souvenir – 6 nov à 10h45 – coquelicots :** Virtuel diffusé dans les salles de classe.
- 6.2. **Entrevues en ligne (élèves-parents-enseignants) 26 et 27 nov. – réservation en ligne :** Les entrevues se tiendront le 26 nov en soirée et le 27 nov durant la journée par vidéoconférence.
- 6.3. **Journée : Invitons nos jeunes au travail pour les élèves de 9^e année – annulé :** Dû au COVID cette journée a été annulée, tous les élèves suivront leur cours normalement.
- 6.4. **Projets et activités pour le mois de novembre : programme de nutrition (mardis et jeudis) :** Deux programmes ont été offerts : soit de Collation sec ou nourriture avec réfrigération. Le budget est de 4500.00\$ pour l'année. Ce qui représente environ 500\$ par mois. L'école a choisi le programme de collations sèches qui sera distribué le mardi et le jeudi. Advenant un surplus de collation durant la semaine il pourrait y avoir le vendredi pour le restant. La distribution aux classes est faite par notre intervenant Ingra et ce sont les enseignants qui distribuent aux élèves afin d'éviter trop de contact dans le bac.
 - **2 au 6 novembre : semaine de l'immigration francophone.** La thématique de la semaine est l'immigration francophone. Tous les matins des annonces sont passées afin de parler de l'immigration, de la contribution des personnes issues de l'immigration ici au Canada. L'intervenant passe de classe en classe et des vidéos ont été faites pour mettre l'emphase.
 - **9 au 13 novembre : semaine de la sensibilisation contre l'intimidation et la violence et semaine des Métis :** Avec l'aide du projet espoir ainsi qu'un service qui mis en place pour les élèves. Afin que ceux-ci aient un accès plus facile d'aide avec Sonia l'intervenante du projet espoir. Elle est à l'école les mardis et vendredis. Le dernier mois a été axé sur l'isolement ou l'intimidation.
 - **16 au 20 novembre : semaine de la santé numérique :** quelques petits incidents ont été publiés sur les média réseaux sociaux qui ne sont pas appropriés. L'école met en œuvre l'enseignement de qu'est-ce qui est ou non approprié. Ils ont fait appel à l'AJFA (Association des Juristes) pour les aider dans le domaine afin d'informer davantage les élèves qu'est-ce qui est permis ou non d'afficher en ligne ainsi que les conséquences.
 - **23 au 27 novembre : semaine de la sensibilisation aux dépendances :** Sonia ainsi que le projet espoir mettrons en place un projet pour montrer aux jeunes. Plus à suivre vers la fin du mois.

Info Taché : Vous y trouverez comment fonctionne les notes, bulletins, communications, rendement. Pour toutes questions, ne pas hésiter d'en faire part à l'enseignant ou au directeur.

Processus de gérer et ajuster les mesures sanitaires dans l'école. Avec une température qui se refroidit. Une procédure a été mise en place afin de placer leurs linges d'hivers dans l'école. L'utilisation du gymnase, certaines classes font leur éducation physique encore à l'extérieur. Pour les niveaux secondaires l'entraînement physique se fait de plus en plus dans le gymnase, place leur masque a un endroit précis et remet par la suite.

La récréation des élèves de 5^e à 9^e continue à l'extérieur. Les 10^e à 12^e ont la permission de rester à l'intérieur seulement aux 3 endroits prédéfinis durant l'heure du midi dans l'école. Sortir à l'extérieur, rester à la bibliothèque pour de l'étude silencieuse, dans le foyer car ils peuvent manger ou discuter avec leur amis. Le gymnase est ouvert durant le midi pour jouer. Cela devient leur cohorte pour l'heure du midi.

Question : Manon demande à date quelles est le statut pour le COVID à l'école. Elle mentionne que Claude a été professionnelle dans ses actions lorsque la situation est arrivée. Claude mentionne que cela se passe bien à l'école et essaie de tenir les mesures sanitaires très serré. Il n'y a eu aucun cas dans notre école.

Question : Nathalie demande si les cours des gens isolés continuent à domicile? OUI, chaque semaine Claude envoie un rapport aux enseignants afin de les aviser pour ceux qui sont à la maison pour qu'ils continuent leur apprentissage.

Question : Sharon: demande s'il y a un quelque chose afin de promouvoir les programmes pour le secondaire pour immigré ? Réponse. Claude n'en a pas parlé cette semaine, il a fait référence aux portes ouvertes. Depuis, les deux dernières semaines, il y a eu 3 sessions avec les élèves de 10-11-12 avec la conseillère d'orientation. Celle-ci leur a fait passer un test afin de déterminer leur intérêt et ce qu'ils veulent faire plus tard. La conseillère d'orientation a des rencontres individuelles avec certains élèves de 12^e année. Indana travaille beaucoup avec les nouveaux arrivants, afin de les aider à s'adapter et s'orienter afin de pouvoir accéder à certaine programmation.

Question : Sharon demande s'il y a une célébration des autres cultures/langues des différents pays? Réponse : Oui, généralement sans le COVID certains de nos élèves montrent des danses, dans le passé il y a eu un genre de goûter avec les mets de différentes cultures, il y a présentation de films durant l'heure du dîner. Toutefois, cette année, c'est restreint et confiné aux salles de classe.

Question : Sharon demande s'il est possible d'inviter les parents des autres cultures d'enseigner en ligne comment cuisiner un mets de leur culture. Réponse : Claude mentionne que c'est une bonne suggestion et qu'ils n'y ont pas pensés.

Sharon mentionne qu'il y a quelque chose pour l'immigration en janvier ou février et qu'on pourrait planifier quelque chose. Claude répond qu'il y a l'histoire des noirs en février, et qu'il inclut les différentes cultures en même temps afin de pouvoir reconnaître la richesse de la culture dans l'école.

Question : Sharon demande ce qu'il est fait à l'école pour la semaine des métis? Réponse : C'est en planification. Sharon ajoute qu'elle connaît un M. à St-Albert qui enseigne le métis. Claude ajoute qu'elle peut lui partager son contact.

7. Rapport des enseignants: Il y a une belle atmosphère dans l'école. Tous les enseignants sont contents d'être là, malgré le stress que le COVID apporte. Même les élèves qui sont en isolation sont bien supportés.

Claude ajoute qu'ils ont reçu un chariot de chromebook qui a été attribué aux 5^e et 6^e années. Suite à cela il n'y a plus de conflit d'horaire avec les autres niveaux.

Question : Marius demande pourquoi les autobus sont toujours en retard? Réponse : Claude mentionne qu'il comprend les frustrations. Chaque jour il passe 45 mins pour attendre les autobus. Ce n'est pas l'école qui gère cela. C'est un problème de les compagnies d'autobus, il manque de chauffeur et certains sont obligés de faire 2 routes une après l'autre. Il y a aussi certain chauffeur de malade et il n'y a aucun remplaçant ce qui occasionne plusieurs retard pour les

routes 424, 426 et 434 ont été le plus affecté dû au manque de chauffeur. L'école a pris des actions et les enseignants font du rattrapage pour les élèves durant l'heure du midi.

- 7.1. **Conseil étudiant (retour sur les activités d'Halloween) :** Il y a eu un concours de costume, le vendredi plusieurs élèves et enseignants étaient déguiser et c'était agréable dans l'école. Le concours de costume s'est bien déroulé, cela a été fait par photo et programmer sur PowerPoint.
8. **Courrier:** Vérifiera avec Mme Monique Lavallée
9. **Varia:** Aucun
10. **Date de la prochaine réunion :** 1 décembre 2020
11. **Clôture de la réunion :** 19h52

Nathalie Boutin propose la clôture de la réunion, secondée par Jean-François. Adopté à l'unanimité.

Procès-verbal préparé par : Nathalie Boutin
Secrétaire de la réunion