

CONSEIL D'ÉCOLE
DE L'ÉCOLE ALEXANDRE-TACHÉ

Procès-verbal

Réunion du mardi 1 décembre 2020 à 18h30 (par vidéo-conférence)

Présences :

Président : Gillian Anderson
Vice-présidente : Julie Hussein
Secrétaire : Nathalie Boutin
Trésorière de la société de parents : Manon Plante

Conseillers/ères :

Jean-François Tremblay, Sophie Moffet-Sutton, Sylvie Sonier, Camara Ibrahima, Sharon Lonsberry

Absents : Adon Marius Asipo

Représentants de l'école :

Directeur de l'école : Claude Viel
Représentante de l'école : Sonia Bélanger

1. **Mot de bienvenue:** La présidente ouvre la réunion à 18h37, récite la prière et fait la lecture de l'énoncé de reconnaissance.

2. **Adoption de l'ordre du jour:**

Sharon propose l'adoption de l'ordre du jour, secondée par Jean-François. Adopté à l'unanimité.

3. **Adoption du procès-verbal de la réunion du 3 novembre 2020.** Remis en janvier 2021

4. **Rapport du président:**

- 4.1. **AGA de la FPFA – 21 novembre (mise à jour) :** Le Prix Manon Bouthillier a été remis cette année à 24 récipiendaires.
- 4.2. **Visite des conseillers du Conseil scolaire à venir en février :** Nathalie Lachance et Jean-Daniel Tremblay seront parmi nous le 2 février 2021. Vous avez des questions, n'hésitez pas à les envoyer à notre présidente (Gillian)
- 4.3. **Compte rendu du colloque de la FPFA du 16 nov :** Le colloque est un regroupement des conseils d'école : Plusieurs sujets ont été abordés, entre autres celui des écoles Catholiques et les écoles non-catholiques. Un groupe de parents voudraient changer l'infrastructure de nos écoles catholiques à publiques, plus à suivre.
Voir les détails dans Les Points Saillants du CSCN du 28 oct 2020 et 25 nov 2020.
[CSCN - Points saillants du 25 Nov 2020.pdf](#)
[CSCN - Points saillants du 28 oct 2020.pdf](#)

Question : Sylvie demande si toutes les écoles vont être changées? Réponse : Gillian répond qu'il propose. L'école catholique est un droit et non une option. Donc cela doit être offert et qui n'est pas protégé par des lois.

Question : Sylvie demande si c'est protégé c'est où? Est-ce seulement en Alberta et Ontario? Réponse : Gillian mentionne qu'à leur prochaine réunion de regroupement des conseils d'école, ils ont invité un avocat de la BC pour discuter des détails à ce sujet. Il y a des chances que nous soyons invités en tant que comité de nous prononcer à ce sujet.

Question : Sharon demande à quel endroit nous pourrions trouver l'information? Gillian répond que nous pouvons trouver l'information sur la page Facebook : **????? EQUIVALENT SOCIONS ????** Et un article dans le FRANCO

5. **Rapport de l'agent de liaison avec l'ACFA** : Toutes les activités ont été annulé

6. **Rapport de la direction** :

6.1. **Communication des apprentissages et entrevues en ligne (parents-enseignants) 26-27 nov** : Les plages horaires étaient plus ou moins remplies. Les enseignants ont contacté directement les parents afin de prendre du temps avec les parents des élèves qui ont plus de difficulté. Microsoft team a été utilisé pour les rencontres. Les parents sont invités à vérifier les notes en ligne de leurs enfants.

6.2. **Gestion de la mise en œuvre des mesures sanitaires et statut actuel de l'école** : Une semaine très mouvementée, car vendredi le 20 nov l'école a été informé qu'un élève était testé positif et par la suite a chaque jour un ou deux cas étaient déclarés. Ce qui a été étrange, Claude mentionne que c'était un élève par niveau a reçu un diagnostic positif durant la semaine. Donc il n'y aurait pas eu de transmission par l'école. Tous les élèves et enseignants qui ont reçu un résultat positif, ils croient que les cas proviennent de contact extérieur. Par exemple le parent a été testé positif avant leur enfant etc.. Durant la semaine 20 cas positifs ont été déclarés dont, 15 élèves et 5 membres du personnel. L'école a été placée en alerte. Le quartier de Castletown à Edmonton est déclaré zone rouge et la plupart des cas proviendraient de cette région. Durant la semaine, il y a eu des avertissements aux parents pour les groupes de classe. Dans le message reçu de l'école est resté à la maison et ne pas quitté le terrain de la maison pour une cause d'isolement. Chaque cas a été documenté afin de pouvoir produire un compte rendu à AHS et aviser les gens qui pourraient avoir été en contact avec les cas. AHS ont visité l'école afin de revoir les procédures.

Question : Gillian demande pour les élèves qui sont testés positifs est-ce que l'école a besoin du résultat.

Réponse : Claude mentionne que non mais ils doivent en être informés afin de pouvoir transmettre l'information. Aucun cas n'a été déclaré dans les classes de 5 et 6 et il a demandé d'aller en isolement préventif cette semaine. Afin de donner la chance à l'école de désinfecter les locaux. Ils s'attendent à voir les élèves de 5 et 6 de retour la semaine prochaine. Ils sont tous en télétravail. Pour les élèves 7-8-9 année jusqu'au 11 janvier.

Gillian demande si une famille a un enfant en 6^e et 2 en 8 et 9^e qui sont déjà à la maison. Est-ce que celui de 6^e année peut rester et continuer l'école à distance aussi jusqu'au 11 janvier? Réponse : Claude répond que ce n'est pas la décision de Alberta éducation et pas la recommandation de l'école. Cette semaine était une action de prévention afin de calmer plusieurs parents et que cette semaine était une action préventive. Il réitère qu'il n'y a aucun cas dans les classes de 5^e et 6^e années à leur connaissance. Comme parent si vous choisissez de garder vos enfants à la maison c'est votre choix et non la recommandation de l'école. Il ajoute que c'est plus avantageux d'être en classe afin d'avoir le même enseignement que les autres et les mêmes bénéfices en salle de classe qu'être isolé seul à la maison. Pour conclure, si un parent désire garder leur enfant pour le restant de l'année le choix est fait en février.

L'école reste ouverte, mais il y a certaines exceptions pour certains élèves, famille. Les élèves de 7 à 12 sont à la maison pour l'enseignement à distance. Certains élèves aux besoins particuliers, l'école est en contact avec la famille afin de continuer l'apprentissage à l'école. Cela implique aussi tous les élèves qui ne font aucun effort d'engagement à la maison, l'école discutera avec les parents afin d'avoir la possibilité que l'élève retourne à l'école. L'apprentissage a été mandaté par le gouvernement donc l'école prend les mesures nécessaires dans ce but.

6.3. **Procédures pour l'apprentissage à la maison** : Les enseignants travaillent afin que les élèves gardent leur bonne habitude de se connecter le matin. L'horaire est différent du mois de mars, on continue avec les 4 matières par jour pour les 7-8-9 et les 10-11-12 selon leurs horaires. Les présences seront prises au début de chaque cours par les enseignants avec caméras ouvertes. Afin de voir

l'engagement des élèves et pour que l'enseignant puissent avoir un contact visuel avec leur élève. Les consignes et attentes ont été envoyés dans une lettre le 25 novembre.

6.4. Examens finaux (semestre 7-8-9) (quart 10-11-12) janvier 2021 : Les examens de diplôme sont rendus optionnel pour le restant de l'année. Ils l'étaient pour le premier quart. Le conseil scolaire regardera pour savoir exactement ce que cela veut dire pour les élèves. Une discussion est en cours pour savoir la procédure comment l'évaluation final sera calculée pour l'élève. Plus de détails à venir.

Pour les 9^e années, les examens de français, anglais et mathématique sont toujours en vigueur. Une discussion sera faite par la direction de l'école que si les élèves écrivent leur examen, les résultats pourraient être utilisés comme outils diagnostiques ou de dépistage afin de s'assurer que l'élève soit rendu au bon endroit et non considéré comme une note finale. Plus à suivre.

Question : Manon demande quelles sont les raisons du ministère pour que les examens sont rendus optionnel? Claude répond qu'étant donné que les élèves sont à la maison est-ce qu'ils font exactement ce qu'ils feraient à l'école? Peut-on garantir que les élèves seront rendus au même point à la fin juin ou fin janvier ou fin du quart comme il serait normalement. Plusieurs élèves s'absentent pour raison médicale, autre raison, il y a des retards dans l'apprentissage malgré les efforts fournis pour récupérer ceux-ci. L'évaluation est différente, afin d'assurer que le concept essentiel a été appris pour chaque sujet.

L'école n'est pas dans un mode de fonctionnement ordinaire, des élèves à la maison, à l'école, d'autre présent ou non et rarement. Il est difficile de donner un examen commun (provincial) dans les circonstances de vie présentement ou la livraison de cours n'est pas standardisé donc difficile d'avoir un mode d'examen standardiser à la fin. L'école s'assure que les programmes d'étude sont couverts, entre autres la note de classe donné par l'enseignant sera utilisée comme note finale

Question : Manon demande est-ce que cela va être une accumulation, qu'arrive-t-il lorsqu'il arrive en 10^e année s'ils n'ont pas acquis. Est-ce que ce c'est sur les épaules des enseignants afin de faire de bonne évaluation afin que l'élève soit placé au bon niveau?

Réponse : Exactement, le jugement professionnel, le type d'évaluation des enseignants est pris en considération. C'est encre a discuté mais les tests de rendement seront surement utilisés pour les élèves de 9^e années. Comme outils diagnostic afin de pouvoir faire les meilleurs placements lorsqu'ils seront en 10^e année.

Question: Gillian mentionne que dans le passé il y avait beaucoup de discussion, sur est-ce qu'il devrait avoir le diplôme, est-ce qu'il devrait avoir autant de poids mis sur la note final des élèves. Est-ce que vous pensez avec la pandémie il pourrait être mentionné qu'il n'y a plus besoin d'avoir de diplôme? Et s'ils en ont besoin encore que cela veut dire pour les élèves rendu an 12 années et l'an prochain. Quel sera l'impact pour l'entrer à l'université?

Réponse : Claude mentionne que la situation présentement est pour 2020 et 2021. Est-ce que le gouvernement a pensé plus loin? On ne sait pas. Il pense que nous allons revenir à certaines habitudes, pratique existante dans le passé surement revenir dans le futur est-ce que les choses vont changer pour toujours? Peut-être. Pour nos finissants cette année, les universités sont déjà informées qu'il n'y aura pas d'examen de diplôme cette année. Leur processus d'admission est déjà entamé. Les universités ont déjà informé l'école que la note de l'école sera considérée comme note d'admission dans tous les programmes universitaires. Les élèves sont évalués selon l'apprentissage de leur matière. Pour l'an prochain plus à voir.

Question : Sylvie demande combien d'élèves ont fait leur examen au premier quart? Réponse : Un. Personnellement, elle encouragerait leur enfant à faire leur examen de diplôme. Réponse : Disons que l'élève a une note d'école de 85 % et comme parent tu l'oblige à faire son examen de diplôme. L'université accepte la note d'école donc celle-ci est garantie à 100%. Pourquoi l'élève risquerait de passer son examen de diplôme et baisser sa note, il pourrait manquer sa chance de rentrer à l'université.

6.5. Plan d'amélioration continu de l'école (partage du plan) : Voir la page web de l'école

<https://at.centrenord.ab.ca/ecole/plan-d-amelioration-continue>

Question : Sylvie demande comment fonctionne les cours de plein air? Le fait que le prof demande de s'habiller chaudement pour passer 2 heures dehors. Les parents ne sont pas avisés. Quand les jeunes vont dehors 2 hrs de temps et ne sont pas bien habillé et développe des engelures. Qu'arrive-t-il si ça se produit? Qu'elle procédure l'école prend afin de protéger les enseignants.

Réponse : C'est pour les élèves de 10-11-12, les élèves qui ont choisi ce cours sont informés des critères du cours. L'école a un protocole en place. Les températures de -26 degrés il n'y a pas de cours à l'extérieur. L'enseignant juge la nécessité d'entrer pour se réchauffer tout dépendant de la température et de prendre toutes les mesures nécessaires pour les garder en sécurité.

7. Rapport des enseignants:

- 7.1. Conseil étudiant (Movember, ?..?)** : Les enseignants on participer, les élèves montraient les hommes avec leur moustache. Les élèves ont ramassé de l'argent qui est allé à la société du cancer.
- 7.2. Défi de santé mentale pour les membres du personnel** : Un défi a été lancé au membre du personnel, chaque jour une chose de spécial noté sur leur calendrier afin d'aider à la santé mentale.
- 7.3. Activités de décembre pour les élèves** : Une demande a été fait aux élèves afin de porter un bas de Noël à l'écran afin de mettre un peu d'esprit dans la routine de la journée. Demain un autre thème. Les enseignants de 5e et 6e planifierons un calendrier pour des activités en ligne avec la classe d'apprentissage.

Question : Gillian demande est-ce que les enseignants se sent confortable d'enseigner à la maison, de montrer leur intérieur? Claude répond que les enseignants doivent être dans un endroit neutre, tranquille, sans distraction et assure la discrétion et confidentialité avec leurs élèves.

8. Courrier: Aucun

9. Varia:

9.1. Finissant 2020 (Sophie) : Étant donné qu'il n'y aura pas de bal de finissant, qu'arrive-t-il avec l'argent que les finissants 2020 ont ramassé. Claude mentionne qu'ils prévoyaient toujours faire quelque chose. Mais cela n'arrivera pas. Il attend de recevoir un mot officiel de M. M. Lessard pour toute fête 2020 annulé. Aussitôt fait, l'argent qui est en banque sera remboursé moins les dépenses déjà encourus.

10. Date de la prochaine réunion : 5 janvier 2021

11. Clôture de la réunion : 20h02

Nathalie Boutin propose la clôture de la réunion. Adopté à l'unanimité.

Procès-verbal préparé par : Nathalie Boutin
Secrétaire de la réunion