

CONSEIL D'ÉCOLE
DE L'ÉCOLE ALEXANDRE-TACHÉ
Procès-verbal

Réunion du mardi 4 mai 2021 à 18h30 (par vidéo-conférence)

Présences :

Président : Gillian Anderson
Vice-présidente : Julie Hussein - Absente
Secrétaire : Nathalie Boutin
Trésorière de la Société de Parents : Manon Plante

Conseillers/ères :

Jean-François Tremblay, Sophie Moffet-Sutton, Sylvie Sonier, Sharon Lonsberry,

Absents : Adon Marius Asipo, Camara Ibrahima

Représentants de l'école :

Directeur de l'école : Claude Viel
Représentante de l'école : Sonia Bélanger

1. Mot de bienvenue: La présidente ouvre la réunion à 18h33, la prière choisie pour le mois de mai est le Salut Marie. Claude ajoute qu'étant dans la semaine de la santé mentale et que l'école met l'emphase cette semaine afin de donner de l'aide à ceux qui en ont besoin. Il demande à tous, d'envoyer notre prière vers tous les gens que nous connaissons qui souffrent de problèmes de santé mentale. Tous récitent le Salut Marie et Gillian fait la lecture de l'énoncé de reconnaissance.

2. Adoption de l'ordre du jour:

Sylvie propose l'adoption de l'ordre du jour, secondée par Nathalie. Adopté à l'unanimité.

3. Adoption du procès-verbal de la réunion du 6 avril 2021. Sera adopté à la réunion de juin.

Sophie propose l'adoption du procès-verbal, secondée par Manon. Adopté à l'unanimité

4. Rapport du président: Nous présentons nos visiteurs

- 4.1. Table des présidences :** Discussion sur les enjeux de la francophonie. Et ce, pour les écoles francophones. La prochaine réunion se tiendra le 12 juin 2021 de 19h00 à 20h00. Elle mentionne qu'il y a beaucoup de travail à faire sur le curriculum. Les discussions porteront sur la complexité des écoles et les retombées sur le jugement suprême en Colombie-britannique. Julie n'étant pas disponible, Gillian demande s'il y a un volontaire parmi le comité pour représenter l'école. Sharon mentionne qu'elle doit confirmer. Malheureusement, Nathalie & Jean-François ne seront pas disponibles car c'est en même temps que la rencontre de l'ACFA
- 4.2. Sécurité dans la cour d'école les FDS :** Gillian mentionne que durant la fin de semaine la GRC reçoit plusieurs appels au sujet de plusieurs jeunes qui se viennent sur le terrain de l'école, se stationne et se cache derrière les cabanons. Sylvie ajoute qu'il embarque sur la remorque. La GRC encourage les parents et la communauté d'appeler lorsqu'ils voient quelque chose d'anormal les fins de semaine sur le terrain de l'école.

PRÉOCCUPATION DE LA COMMUNAUTÉ : Claude reçoit des appels des gens de la communauté pour l'aviser de ce qui se passe sur le terrain de l'école. Il peut, à ce moment, vérifier les caméras de l'école afin de voir ce qui se passe en soirée. Toutefois, certains angles ne sont pas couverts par les caméras.

- La GRC suggère de mettre des signes autour du stationnement – a été mis en place indiquant des heures spécifiques durant la soirée et la nuit. Les policiers ne pouvaient rien faire sauf s'ils les prenaient sur le fait de prendre de la drug etc. Maintenant, avec la nouvelle signalisation autour du stationnement, ceux-ci pourront prendre action, leur donner des billets de contravention et leur dire de partir.
- La 2^e suggestion serait de mettre une barrière à l'entrée du stationnement. Il ajoute que ceci ne les empêchera pas d'entrer et causer plus de problèmes au terrain.
- Avec le message qui n'annonce pas plus de 5 personnes dehors et pas de rassemblement. Il espère que la police aura plus de pouvoir.
- Une demande d'ajouter deux caméras a été faite. L'une sera placée sur le coin du gymnase qui permettra de voir les remises et l'autre sur le coin de la salle de musique permettra de voir de la remise à derrière le gymnase. Plus de visibilité. Mais c'est une tâche ardue.

Sylvie mentionne avoir discuté avec une personne et celui-ci trouve ça bizarre que la police ne donne pas d'amendes après qu'il est stationné sur le terrain malgré les pancartes.

Manon demande si ce sont des élèves de notre école ou d'autres élèves. Claude répond que ce ne sont pas des élèves de notre école.

Manon suggère d'indiquer que la surveillance a été augmentée. Claude répond qu'il y a des affiches sur les portes l'indiquant.

5. **Rapport de l'agent de liaison avec l'ACFA** : Réitère que l'AGA de l'ACFA se tiendra le 12 juin en virtuel.

6. **Rapport de la direction** :

6.1. **Gestion de la mise en œuvre des mesures sanitaires – retour à l'apprentissage en ligne pour les élèves de 7^e à 12^e année du 3 au 14 mai** : Les classes de 5 et 6 commenceront eux aussi en ligne à partir de vendredi et ce, jusqu'au 24 mai. Depuis le début de l'apprentissage en ligne, environ 40 ordinateurs ont été prêtés aux élèves de 7 à 12^e année. Il s'attend à recevoir d'autres demandes de parents pour emprunter les ordinateurs. 60% des parents sont venus chercher les matériels scolaires des jeunes.

Les mesures sanitaires ne changent pas, le statut de l'école reste pareil (pas critique). Seulement 1 cas a été détecté et la classe a été mise en isolement.

L'école n'est pas fermée, il suggère que les élèves avec des besoins spéciaux soient encouragés de continuer à venir à l'école car l'enseignement est plus facile qu'en virtuelle.

Question : Manon demande si une lettre avait été envoyée pour aller chercher les articles à l'école?

Réponse : Oui, samedi dernier. Sophie confirme qu'elle l'a bien reçue.

Question : Sophie demande si lundi était une journée de transition? Et si oui, est-ce qu'un enseignant pouvait donner une évaluation en ligne lundi matin à 09h00?

Réponse : Confirme que c'était une journée de transition. Et que ce n'était pas conseillé.

Question : Est-ce que les personnes vont être pénalisés?

Réponse : Non, la consigne était si les enseignants voulaient donner une leçon le lundi, rien ne les empêche mais le manque de présence ne soit pas punitif.

6.2. **Session de sensibilisation offertes dans les classes de 5-6-7-8 Cyberintimidation et médias sociaux** : Ont commencé un système afin d'être accessible à l'élémentaire pour les élèves de 5^e et 6^e essayer de contrôler l'utilisation des cellulaires durant les heures de classe. Et essaie de le faire au secondaire. Plus facile à faire au niveau primaire car l'enseignant.

- 6.3. Génie en herbe (compétitions amicales – 30 avril) :** Compétitions a eu lieu pour les 6^e et 7^e année. Dû à l'isolement de classe de 9^e et 5^e. celle-ci a été remis sûrement après le 25 mai ou bien sera annulé.
- 6.4. Séminaire de la santé mentale (3 au 7 mai) :** Demain journée chapeau pour reconnaître la santé mentale. Certain comportement en ligne n'est pas acceptable en ligne, donc une lettre sera envoyée au parent pour réitérer le comportement et tenue vestimentaire en ligne.
- 6.5. Semaine de l'éducation catholique (10 au 14 mai) :** Journée nationale de l'éducation Catholique, le 12 mai, porter du bleu. Il y a plusieurs discussions sur l'importance de l'éducation catholique dans nos écoles.
- 6.6. Horaires des examens :** Certaines écritures d'examen pourraient être remis à être revue. Ceux au mois de mai sont français écriture partie A, anglais écriture partie A. L'horaire peut être consulté sur la page web.
- 6.7. Fête des finissants (retraite – 26 mai, cérémonie – 18 juin, parade – 21 juin) :** La retraite pourrait être modifié ou adapté. Quelques dates ont été changées, la cérémonie le 18 juin, le 21 serait une journée parade des finissants photo passer sur la scène sur rendez-vous. Etc. Toutes les étapes seront filmées afin que les familles puissent voir le déroulement.

Question : Nathalie demande si cette année nous remettons un cadre ?

Réponse : cette année pas de possibilité de faire une photo de groupe.

Gillian propose une photo avec tous les finissants dans la cour de l'école, réponse serait non pas avec les restrictions en vigueur. Doit attendre le 18 juin.

Le Conseille scolaire à décider de faire comme l'an passé avec les pancartes et peut-être un masque avec mention finissants 20-21

Manon mentionne qu'on pourrait faire un collage avec leur visage. Autre suggestion, un plan de siège de classe avec les photos des finissants

- 6.8. Plan d'amélioration continu de l'école – bilan de mai :** Les objectifs sont toujours en vigueur les plans de leçon évolue avec les différents besoins. Les mesures sanitaires font aussi partie du plan PAC.
- La partie difficile est la rétention. Les projections sont bonnes pour l'an prochain mais plusieurs 9^e années ont décidé de quitter l'an prochain pour diverses raisons. Une lettre a été envoyée aux élèves pour voir ce qui les incite à partir de l'école. C'est la même situation dans les écoles Joseph-Moreau et Mickael-Jean
- 6.9. Projections, personnel, horaire pour l'année prochaine :** 330 élèves cette année, 326 inscriptions à l'école, présentement, 300 inscrits pour l'an prochain manquent quelques inscriptions en 5^e, 6^e et 10^e années.

Question : Si tu n'avais pas de problème d'argent qu'est-ce qui t'aiderais à garder les jeunes dans notre école.

Réponse : Claude ne sait pas si c'est de l'argent, mais c'est surtout l'éducation car plusieurs parents de minorité visibles croient l'école francophone est parfaite jusqu'en 9^e année mais que par la suite les élèves de la 10^e à 12^e année devraient aller dans une meilleure école

Question : On parle de quoi comme meilleur école? **Réponse :** voici quelques facteurs :

- Apprendre l'anglais,
- Meilleure préparation pour le postsecondaire, il devrait aller dans une école anglophone.
- Rejoindre leur ami dans une autre école
- Publicité du bac internationale.

Gillian mentionne qu'il y a plusieurs financements disponible aimerait savoir ce que nous pourrions faire de concret pour les garder à notre école. Claude mentionne qu'il pourrait faire n'importe quelle publicité que ce soit pour mentionner que ce n'est pas un mauvais choix de rester dans une école francophone mais c'est une éducation qu'il faut faire avec gens d'Edmonton et minorité visible.

Question : Gillian demande si on garantie une bourse lorsqu'il complète leur étude jusqu'en 12^e année dans une école francophone aiderait à la rétention?

Réponse : Claude mentionne que ce n'est pas le manque de bourse qui affecte la rétention. Les jeunes doivent appliquer. Il nous manque un conseiller en orientation. Cela a sûrement un effet pour faire un suivi avec nos élèves et vraiment expliquer la différence des choses. Présentement, c'est Claude qui fait ce travail avec les élèves. Notre travailleur en établissement travaille avec la FRAP aides appui avec cela mais si l'élève n'est pas un de leur client, nos finissants ne se retrouve pas.

PERSONNEL : Même dotation pour l'an prochain. Quelques changements à confirmer plus tard.
HORAIRE : Retour en semestre pour le 10-11-12. Essaie de maintenir les semestres pour le 7-8-9

7. Rapport des enseignants:

7.1. Conseil étudiant (activités d'école) :

- Journée A-T (les élèves portent un chandail identifié A-T).
- Activité pour les élèves 5 et 6^e (spruce up St-Albert) projet peinture une poubelle. Peut aller voter pour la poubelle préférée.
- Les 5 et 6 porteront un chapeau cette semaine, seulement eux sont à l'école.

8. Courrier: Aucun

9. Varia: Aucun

10. Date de la prochaine réunion : 1 juin 2021

11. Clôture de la réunion : 19h31

Gillian propose la clôture de la réunion. Adopté à l'unanimité.

Procès-verbal préparé par : Nathalie Boutin
Secrétaire de la réunion