

CONSEIL D'ÉCOLE
DE L'ÉCOLE ALEXANDRE-TACHÉ
Procès-verbal
Réunion du mardi 3 décembre 2019 à 18h00

Présences :

Président : Clément Lapointe
Vice-présidente : Josée Côté
Secrétaire : Nathalie Boutin
Trésorière : Manon Plante

Conseillers/ères :

Jean-Denis Legault, Sylvie Sonier, Jean-François Tremblay, Sophie Moffet-Sutton,

Absents : Kristelle Kamga, Lisette Tuekam Simo, Marie-Hélène Patry

Représentants de l'école :

Directeur de l'école : Claude Viel
Enseignant : Samuel Dumoulin

1. **Mot de bienvenue:** Le président ouvre la réunion à 18h34, et récite la prière pour Noël (un enfant est né). Josée fait la lecture de l'énoncé de reconnaissance.

2. **Adoption de l'ordre du jour:**

Josée propose l'adoption de l'ordre du jour, secondée par Jean-François. Adopté à l'unanimité.

3. **Adoption du procès-verbal de la réunion du 5 novembre 2019.**

Josée propose l'adoption du procès-verbal du 5 novembre 2019, secondée par Nathalie. Adopté à l'unanimité.

4. **Rapport du président:**

4.1. **Visite des conseillers du Conseil scolaire : Mme Nathalie Lachance, M. Ismail Osman-Hachi :** Clément souhaite la bienvenue à nos conseillers scolaires. *Voir annexe A* (sommaire global du pilier de responsabilisation et rapport des résultats annuels en éducation (RRAÉ) 2018-2019).

Nathalie Lachance mentionne qu'après plusieurs années de travail, ils ont finalement reçu le financement pour la construction de la nouvelle école La Citadelle.

Question : Quand pensent-ils faire la première pelle-tée de terre? Réponse : entre 18 et 24 mois et la construction peut prendre environ 3 ans. En même temps, ils ont reçu des fonds de planification pour l'école de Beaumont, il ne reste que le terrain à trouver.

Question : Est-ce que les niveaux resteront de la maternelle à la 9^e année? Réponse : La Citadelle sera de la maternelle à la 9^e année et Beaumont de la maternelle à la 12^e année.

Elle ajoute que l'école de Stony Plain ou Spruce Grove sera une école de démarrage qui sera bâtie à partir de bâtiment déjà existant. Une ouverture est prévue à l'automne 2020 (si possible), mais sûrement plus pour 2021. Présentement, l'espace est l'un des sujets de discussion pour les deux possibilités de terrain pour l'école. Le dossier est toujours en discussion.

Malgré une augmentation de croissance d'élèves de 5% par année, le gouvernement n'augmentera pas ses contributions pour les trois prochaines années.

Question : Est-ce que les élèves qui s'inscrivent seront inclus dans les bilans financiers. Réponse : non, Le gouvernement a fixé le montant à 8.2 millions de dollars pour cette année et les 3 prochaines années.

Question : Que pouvons-nous faire comme conseil scolaire? Réponse : Si on demandait aux parents de payer pour les autobus. Il y a eu une revendication entre les 4 écoles francophones pour charger pour le transport. Même s'il y avait des charges, cela ne réduirait pas le temps de transport.

La maternelle est offerte à temps plein. Les revendications qui sont faites par le conseil scolaire francophone est d'avoir une plus grande portion de financement pour aller aux écoles francophones. Les fonds vont à l'enseignement minoritaire. Le dossier est en processus afin d'établir que la contribution de base puisse changer afin que les écoles francophones aient plus que les écoles d'immersion. Les fonds sont pour l'éducation.

Question : Est-ce que c'est juste les conseils scolaires francophones ou tous les conseils qui sont pénalisés sur la croissance? Réponse : Juste les conseils francophones.

4.2. Compte rendu du colloque de la FPPA du 16 nov (Marie-Hélène) : Étant absente, Marie-Hélène fera le compte rendu à la réunion de janvier.

5. Rapport de l'agent de liaison avec l'ACFA (Sylvie Sonier) : La documentation sur le lancer franc a été envoyée aux 3 directions, une seule réponse a été reçue, donc nous sommes en attente des deux autres écoles. Plus à suivre à la réunion de janvier. Le samedi prochain, le 14 décembre se tiendra la dernière réunion de 2019, qui sera suivi par le souper de Noël. Tous les membres du CA et les représentants des écoles, ainsi que leur conjoint(s) sont invités. Il y aura la première cabane à sucre samedi le 7 décembre au Christmas festival à Legal, au Citadelle Park. Pour finaliser, les inscriptions du cours de conversation en français pour la session d'hiver sont commencées et se tiendront encore à la bibliothèque de Morinville. Voir annexe B.

6. Rapport de la direction:

6.1. Liturgie de l'Avent – présence du Père Philippe à notre liturgie de l'école : Débute aujourd'hui

6.2. Projet humanitaire pour l'Avent : Collecte de différents items pour venir en aide à Valour Place (c'est un organisme qui vient en aide aux vétérans qui ont besoin de services médicaux en ville).

Collecte du 27 nov l'école a amassé environ 600.00\$ pour la construction d'un puit en Tanzanie.

6.3. Remise des bulletins par courriel : Lundi fut la dernière fois qu'un bulletin papier a été remis aux élèves. Les prochains bulletins seront envoyés par courriel.

6.4. Ski à Rabbit Hill à la fin janvier (Formulaire pour la sortir avant les vacances de Noël) : 2 journées seront offertes aux élèves, les élèves de 10-11-12 année n'auront pas de cours durant ces deux jours.

6.5. Horaire des examens finaux 10-11-12 (janv 2020) affiché sur le site web. : Les horaires ont été reçus par courriel. Les enseignants préparent les élèves afin de leur faire vivre le climat qu'ils vivront en janvier.

7. Rapport des enseignants :

7.1. Équipes de soccer 9-12, basketball 7-8-9 et 10-11-12 : L'équipe de soccer a été formidable. Malgré la perte d'une partie, ils en ont gagné 2. Les parties de basketball n'ont pas encore commencé mais l'équipe pratique. L'horaire n'est pas prêt.

7.2. Conseil étudiant (formation, projet et activités de Noël) : La dernière semaine avant Noël, du 16 au 20 les élèves participeront à des activités chaque jour. Jeudi spécialement le thème portera sur les années 80. De plus, durant cette semaine une activité sera organisée contre les enseignants.

2/3

8. Courrier: aucun

9. Varia : aucun

10. Date de la prochaine réunion : 7 janvier 2020

11. Clôture de la réunion : 19h53

Josée propose la clôture de la réunion secondée par Jean-Denis. Adopté à l'unanimité.

Procès-verbal préparé par : Nathalie Boutin
Secrétaire de la réunion

Annexe A-CE 3 Dec 19

SOMMAIRE DU RAPPORT DES RÉSULTATS ANNUELS EN ÉDUCATION (RRAÉ) 2018-2019



SOMMAIRE DES PRINCIPALES RÉALISATIONS

- En novembre 2019, la ministre de l'Éducation a fait l'annonce de deux nouveaux projets scolaires pour le CSCN: les écoles Citadelle de Légal et Saint-Vital de Beaumont. Ces deux plus récentes annonces permettent au CSCN de formaliser des annonces de nouveaux espaces pour quatre de ses projets prioritaires au cours des trois dernières années.
- La croissance des effectifs dans plusieurs des écoles du CSCN apporte une pression constante sur les espaces scolaires et le CSCN poursuivra ses efforts pour obtenir le financement pour de nouvelles écoles. Cette année, le CSCN a connu une augmentation de 5,4 %.
- Parmi les projets qui demeurent dans la phase des priorités, nous retrouvons l'école Claudette-et-Denis Tardif de Sherwood Park et l'école Michaëlle Jean à Edmonton.
- Au cours des deux dernières années, l'approche en ce qui a trait à l'accueil et au dépistage auprès des nouveaux élèves a donné des résultats positifs. Les défis pour les écoles du CSCN comprennent la possibilité de répondre à une demande grandissante de services pour tous les élèves dans une période d'incertitude financière et d'être en mesure de répondre à une plus grande demande en services complémentaires comme ceux de la relation d'aide et la psychologie.

TENDANCES ET ENJEUX

Le Conseil scolaire Centre-Nord (CSCN) investira ses efforts autour de trois enjeux majeurs :

- La réussite de tous les élèves
- La fidélisation de ses élèves et des familles
- Le développement de ses établissements scolaires afin de répondre aux besoins des élèves



3 670 +

Plus de 3 670 élèves dont près de 900 profitent de méthodes d'enseignement flexibles comme l'enseignement à distance, le coenseignement (appui du CFÉD) et de cours asynchrones



500 +

Plus de 500 employés

Nos écoles favorisent l'excellence, la réussite scolaire et le plein épanouissement de l'enfant tout en appuyant le foyer dans la construction de la fierté francophone.



330 +

Plus de 330 clubs et activités parascolaires grâce à des partenariats

- scolaires
- communautaires
- provinciaux
- municipaux
- universitaires
- fédéraux

Le Conseil scolaire Centre-Nord offre un programme scolaire complet, en français, de la maternelle à la 12^e année et soutient des programmes de prématernelles.

PARTICIPATION DES PARENTS

Depuis 2016-2017, les écoles du CSCN informent les parents des initiatives des plans d'amélioration continue (PAC). Le PAC est non seulement une occasion de se pencher sur la réussite scolaire et l'amélioration générale de l'école, mais il représente également une occasion de sonder la communauté scolaire et de l'impliquer davantage dans les orientations des écoles. Ce genre de pratiques répond aux partenariats souhaités entre les parents et l'école en vertu du *School Councils Regulation*.

Le CSCN encourage les conseils d'école à suivre les formations de la FPFA afin d'assurer le bon fonctionnement des conseils d'école et des sociétés de parents.

Le CSCN organise chaque année une journée de réseautage avec les présidences et les conseillers scolaires afin de permettre les échanges.

Les conseillers scolaires se rendent dans une réunion de chacun des conseils d'école de nos 19 écoles afin de répondre aux questions des parents et pour comprendre les enjeux et les réussites.

SOMMAIRE GLOBAL DU PILIER DE RESPONSABILISATION

Catégorie	Mesure	Rendement
Environnements d'apprentissage sécuritaires et bienveillants	Sécuritaires et bienveillants	Élevé
Possibilités d'apprentissage pour les élèves	Choix de cours	Élevé
	Qualité de l'éducation de base	Élevé
	Taux de décrochage	Très élevé*
	Taux d'achèvement (3 ans)	Élevé
Rendement des élèves M-9	Tests de rendement « Acceptable »	Élevé
	Tests de rendement « Excellence »	Élevé
Rendement des élèves 10-12	Diplôme « Acceptable »	Intermédiaire
	Diplôme « Excellence »	Élevé
	Taux de participation (4 examens)	Très élevé
	Admissibles aux bourses Rutherford	Intermédiaire
Préparation à l'apprentissage continu, à l'employabilité et au civisme	Taux de transition (6 ans)	Intermédiaire
	Préparation pour le monde du travail	Très élevé
	Civisme	Très élevé
Participation des parents	Engagement des parents	Très élevé
Amélioration continue	Amélioration des écoles	Élevé

*La mesure du taux de décrochage est une mesure inversée. Lorsque notre mesure de rendement est élevée, cela signifie que notre taux de décrochage est bas en comparaison avec le taux de la province. Le taux de décrochage moyen au CSCN est de 1,5 % pour les 3 dernières années, alors qu'il est de 2,9% pour la province.

SOMMAIRE DU BUDGET 2019-2020

Mise à jour automne 2019

REVENUS

Provincial	53 381 487 \$	(94 %)
Fédéral	1 456 660 \$	(3 %)
Frais, ventes, services et autres	945 000 \$	(2 %)
Frais scolaires	75 000 \$	(1 %)
TOTAL	56 533 147 \$	



DÉPENSES

Enseignement M-12	39 921 605 \$	(69 %)
Opération/entretien des écoles	9 108 691 \$	(16 %)
Transport des élèves	6 436 876 \$	(11 %)
Administration centrale	2 181 591 \$	(4 %)
Services externes	350 000 \$	(0 %)
TOTAL	57 998 763 \$	



Surplus / (Déficit) (1 465 616 \$)

SURPLUS ACCUMULÉ AU 31 AOUT 2019

Surplus accumulé	2 706 473 \$
Surplus accumulé projeté	1 340 857 \$

Pour de plus amples renseignements, veuillez consulter la page suivante : <https://cscenord.ab.ca/conseil/rapports/rapports-financiers>

RÉSULTATS : LES GRANDES LIGNES

- Pour les tests de rendement, le pourcentage d'élèves du CSCN qui atteignent le niveau acceptable est de 84,9 %, nous approchons peut-être d'un seuil à maintenir, ce sera confirmé dans une année ou deux.
- Pour les tests de rendement, le pourcentage d'élèves de notre Conseil qui atteignent le niveau d'excellence est de 24,1 %, c'est une remontée remarquable de 5,9 % depuis 2015.
- Pour ce qui est des tests de rendement de fin d'année, certains résultats s'améliorent et d'autres se maintiennent. Des résultats stables et prévisibles sont entre autres possibles grâce à des pratiques pédagogiques fondées et à des pratiques évaluatives qui appuient la compréhension des élèves.
- Certains résultats de 9^e année sont en baisse selon les moyennes passées au Conseil, bien qu'ils demeurent tout près ou supérieurs aux résultats de la province. Il faudra surveiller s'il s'agit de l'effet de quelques cohortes ou une tendance.
- Nos résultats globaux aux évaluations en vue du diplôme remontent et dépassent les résultats des quatre dernières années au Conseil. Nous nous approchons des résultats de province pour le standard acceptable et nos résultats pour le standard d'excellence continuent leur montée.
- L'engagement communautaire est au cœur de la vision, de la mission et des principes directeurs du CSCN. Nous sommes toujours à la recherche de moyens de placer les élèves, leur école, au cœur de la communauté, et ce dans un effort soutenu de vouloir la revitaliser. Le CSCN est ravi de voir que les résultats de ce domaine se maintiennent et s'améliorent au fil des ans. Nos résultats sont similaires à ceux de la province et nos résultats provenant du sondage NotreÉCOLE appuient aussi cette tendance.
- Le CSCN se réjouit de voir que ses résultats augmentent pour le taux d'achèvement des études secondaires en trois ans, mais nous portons aussi une attention particulière aux nombres d'élèves qui terminent leurs études secondaires en quatre ans et en cinq ans. Nous souhaitons que nos élèves puissent avoir de la flexibilité dans leur approche à la completion de leurs études secondaires.

LES DÉFIS FUTURS À RELEVER


- La croissance des effectifs dans plusieurs des écoles du CSCN apporte une pression constante sur les espaces scolaires et le CSCN poursuivra ses efforts pour obtenir le financement pour de nouvelles écoles. Parmi les projets qui demeurent dans la phase des priorités, nous retrouvons l'école Claudette-et-Denis Tardif de Sherwood Park et l'école Michaëlle-Jean à Edmonton.
- Le CSCN a participé activement aux démarches visant à définir une formule de financement provincial plus équitable pour les conseils scolaires francophones. Ce travail conjoint avec la Fédération des conseils scolaires francophones de l'Alberta (FCSFA) se poursuivra dans la prochaine année afin que les critères favorisant une approche équitable pour les écoles francophones soient inclus dans la formule de financement des projets en immobilisations.
- La fidélisation de la clientèle francophone passe aussi par un appui aux familles dans l'accueil et l'insertion au sein de la communauté francophone de l'Alberta. Le CSCN visera des partenariats avec des joueurs-clés pour permettre cette insertion et ainsi favoriser la fidélisation de ses élèves.
- Au cours des deux dernières années, l'approche en ce qui a trait à l'accueil et au dépistage auprès des nouveaux élèves a donné des résultats positifs. Les défis pour les écoles du CSCN comprennent la possibilité de répondre à une demande grandissante de services pour tous les élèves dans une période d'incertitude financière et d'être en mesure de répondre à une plus grande demande en services complémentaires comme ceux de la relation d'aide et la psychologie.



ADULT LEARNING IN MORINVILLE*

French Conversation Workshops
Ateliers de conversations en français

Starting in January 2020 / Dès Janvier 2020

<p>WHEN: Tuesday 6:30pm (10 weeks) WHERE: Morinville Community Library 10125—100 Ave, Morinville Register before January 07, 2019 Fee: \$50</p>	<p>QUAND: Mardi 18h30 (10 semaines) LIEU: Morinville Community Library 10125—100 Ave, Morinville Inscription avant le 7 janvier 2020 Frais d'inscription: 50\$</p>
---	--

 **ACFA**
Régionale de Centralta
(780) 961-3665

 **Morinville Community Library**


Level
Beginner: The participant has limited knowledge of French. The goals of this course are to gain some basic skills such as introducing yourself, asking questions, using common verbs and basic vocabulary.
Advanced: French conversation with grammatical written exercises

Niveau
Débutant: Le participant a peu de connaissance du français. Les objectifs du cours sont d'accumuler certaines notions de base telles que: se présenter, poser des questions, verbes et vocabulaire de base.
Avancé: ateliers de conversation avec exercices de grammaire écrits

Thanks to Alberta Innovation and Advanced Education through Sturgeon Adult Learning Council for support for the program.

Classes from January 14th to March 17th, 2019
Les classes auront lieu du 14 Janvier au 17 mars 2019

**Program must meet minimum enrollment*
**Conditionnel à un nombre d'inscription minimum*