

CONSEIL D'ÉCOLE
DE L'ÉCOLE ALEXANDRE-TACHÉ
Procès-verbal
Réunion du mardi 8 janvier 2019 à 18h30

Présences :

Président : Clément Lapointe
Vice-présidente : Sophie Moffet-Sutton
Trésorière : Manon Plante
Secrétaire : Nathalie Boutin

Conseillers/ères :

Josée Coté, Geneviève Lehoux, Marie-Hélène Patry, Sylvie Sonier, Lisette Tuekam Simo, Jean-François Tremblay, Jean-Denis Legault

Absents : Christelle Kamga, Anamaria Vallejo

Représentants de l'école :

Directeur de l'école : Claude Viel
Enseignante : Mme Michelle Dupuis

1. Mot de bienvenue: Le président ouverture la réunion à 18h36 et fait la lecture de la prière ainsi que de l'énoncé des reconnaissances.

2. Adoption de l'ordre du jour:

Sylvie ajoute deux points au varia. : 9.1 Formule gagnante du plan d'action de l'école et 9.2 Pep Rally. Josée propose l'adoption de l'ordre du jour. Appuyée par Nathalie. Adopté à l'unanimité.

3. Adoption du procès-verbal des réunions du 6 novembre et du 4 décembre 2018

Josée propose l'adoption du procès-verbal du 6 nov 2018 secondé par Sylvie. Adopté à l'unanimité.

Josée propose l'adoption du procès-verbal du 4 déc 2018 secondé par Sylvie. Adopté à l'unanimité.

4. Rapport du président:

4.1. Visite des conseillers du Conseil scolaire (possiblement au mois de mars ou plus tard):

Clément mentionne que la visite devait se tenir le 5 février prochain. Toutefois ayant modifié notre date de réunion Claude les a informés et la rencontre se fera à une date ultérieure. Si nous avons des questions particulièrement pour notre région pour les conseillers, M. Daigle et une autre personne, veuillez les envoyer à Claude ou Clément afin que ceux-ci se préparent adéquatement pour y répondre.

4.2. Invite les membres du conseil à consulter le site web du Conseil scolaire : Visite des conseillers du Conseil scolaire (possiblement au mois de mars ou plus tard):

Clément mentionne que la visite devait se tenir le 5 février prochain. Toutefois ayant modifié notre date de réunion Claude les a informés et la rencontre se fera à une date ultérieure. Si nous avons des questions particulièrement pour notre région pour les conseillers, M. Daigle et une autre personne, veuillez les envoyer à Claude ou Clément afin que ceux-ci se préparent adéquatement pour y répondre.

4.3. Démission de la conseillère scolaire Malorie Aubé : Il mentionne qu'il a vu sur le site du Conseil Scolaire le poste de conseiller scolaire ouvert. Elle a démissionné dû à son travail. Donc, si quelqu'un est intéressé, le poste de conseiller est ouvert au conseil scolaire.

5. **Rapport de l'agent de liaison avec l'ACFA (Jean-François) :** Rappel du Curling le 26 jan, avant le 2 jan le coût est différent. Les inscriptions peuvent se faire après, le coût sera plus élevé. Anciens canadien nouvelle date 17 mars au lieu du 2 mars. Les billets sont en vente

6. **Rapport de la direction:**

6.1. **Plan d'amélioration de l'école (démarches faites sont déjà en marche cette année scolaire) :**

Au mois de décembre nous avons eu un bon résumé. Chaque année, en décembre, chaque direction d'école doit envoyer un résumé au directeur général du travail qui a été fait dans les écoles. Donc le point 1 est le travail qui a été fait avec le personnel de l'école depuis le début de l'année.

- **WeCollab (établissement des normes et des rôles et responsabilités du personnel, identification des élèves à risque et autonomes, création d'une pyramide d'intervention, création d'un comité AC, des rencontres collaboratives, organisation des blocs d'engagement, documenter nos initiatives, formation avec les conseillères des services pédagogiques) :** C'est un logiciel qui facilite les rencontres collaboratives avec le personnel. Tous les élèves y sont inscrits ce qui donne un aperçu sur les différents besoins de chaque élève, fort ou faible, et ainsi voir les besoins particuliers de chacun d'eux et être en mesure de prendre les actions en tant qu'équipe école pour les élèves qui ont des besoins particuliers soit académique ou autrement. Donc, ce logiciel est très efficace pour faire les suivis des élèves. Une pyramide d'interventions a été créée suite aux besoins identifiés. Les blocs d'engagement sont restructurés afin d'appuyer davantage les élèves en besoin.
- **Edcara (afficher les attentes dans l'école, identification des écarts de conduite, intervention avec les élèves ciblés, révision du code de vie et modifications faites, création d'un comité SCP, documenter nos initiatives) :** Logiciel qui aide à documenter les interventions qui sont mise en œuvre au niveau comportemental et permettre de faire les suivis nécessaires auprès des élèves ciblés.
- **Retour sur les analyses des examens et les sondages de satisfaction pour travailler davantage au niveau de l'académique et de la fidélisation :** Sujet discuté à la dernière réunion en décembre. Les infos discutées ont été partagées avec M. Lessard du Conseil Centre Nord.
- **Plans d'appuis en place pour tous les élèves codés avec besoins sévères et modérés :** Discuté dans le point ci-dessus.
- **Communication des résultats et de nos démarches aux parents :** Discuté lors de la réunion de décembre.

6.2 **Formation du personnel sur la littératie numérique (formation à venir pour les élèves à tous les niveaux dans les classes et aux parents en soirée) :**

Cette formation comprend tout ce qui correspond à l'information transmise par les médias sociaux. Tout le personnel de l'école l'a suivi et ceci dans l'intention de la partager en classe. Pour les niveaux 7 et 8^e année, les élèves suivront la formation qui leur permettra de recevoir le cours appelé PASSEPORT, par exemple sur les sujets : Comment se respecter, respecter les autres en ligne, la différence entre la vie privée et la vie en ligne. Ce seront les sujets qui seront enseignés en classe d'ici la fin de l'année. Reste à déterminer quand et dans quel cours cela va se faire, une discussion aura lieu avec les enseignants.

- Les élèves de 9 à 12^e année nous donnerons des sessions intitulées « Mon univers ». Ce sera divisé en ateliers adaptés à leur niveau scolaire/d'apprentissage, qui sera enseigné d'ici la fin de l'année. Claude anticipe une ou deux soirées pour que les parents puissent suivre une session en rapport aux sujets.
- La session de lundi a été brève, toutefois les enseignants ont pu se familiariser avec quelques leçons qui seront données aux élèves.
- C'est un programme de l'Ontario, récent, à jour et adapter à tous les niveaux de la maternelle à la 12^e année.

6.3. Projet de petits déjeuners à l'école (les mardis, mercredis et jeudis) : Discuté en déc., les repas seront offerts à partir du 15 janvier 2019. Les mardis, mercredis et jeudis chaque matin durant le premier bloc du matin. Chaque classe identifie un élève qui viendra chercher un panier qui leur sera distribué. 2 sur 3 un déjeuner froid et 1 sera chaud. Le projet sera présenté aux élèves cette semaine.

Question : Sylvie - Est-ce que ce sera pour tous les élèves ou bien seulement ceux qui sont moins fortunés?

Rep - Claude: pour tous.

Question : Jean-Denis - qui paye pour cela? **Rep :** Le gouvernement.

- On ne peut créer de précédent avec cela, car c'est un programme créé pour l'élémentaire et pourquoi nous pouvons nous le permettre cette année, c'est qu'étant donné que les repas sont préparés dans notre école (installations culinaires) et que cette année ils ont des surplus monétaires, le gouvernement leur a mentionné que s'ils voulaient piloter une autre école, ils pouvaient utiliser les fonds. C'est pourquoi, ils nous ont offert le service pour nos élèves.

6.4. Code vestimentaire (à partir du 8 janvier, les élèves auront le droit de porter une casquette, une tuque, un capuchon ou un bandana à l'intérieur) : La nouvelle directive a commencé aujourd'hui, un article a été publié dans le journal. Un sondage a été fait comment cela pouvait fonctionner. Cela se passe déjà dans d'autres écoles secondaires et ça va bien. Michèle Dupuis mentionne que personnellement dans sa classe, elle a établi une directive, car certaines classes sont froides et que tous devaient respecter l'environnement d'apprentissage. Qu'advenant que leur casquette ou capuchon bloque leur vision ou qu'ils s'endorment car ils ont trop chaud, elle n'hésitera pas à leur demander de l'enlever.

6.5. Horaire des examens finaux 10-11-12 (jan. 2019) : lundi et mardi prochains, examen partie A pour les cours de français, anglais et études sociales, et le reste des examens seront faits à la fin du mois. Tous les examens en janvier auront lieu dans les salles de classe.

6.6. Horaire du 2^e semestre (cours 10-11-12) : Sera remis aux élèves cette semaine ou la semaine prochaine. Tout a été revu avec les élèves, ce qui reste à choisir sont leur choix d'option.

Question : Josée - Est-ce qu'ils vont pouvoir changer leurs options. **Rep :** oui au deuxième trimestre.

- **Changements : Mme Banville revient au 2^e semestre comme anticipé :** Elle nous revient aux 2^e semestre, après deux ans d'absence pour des traitements médicaux. Elle a commencé hier sur une entrée progressive pour le mois de janvier. Durant ce mois, elle appuiera les enseignants sur les matières Anglais 9 pour la préparation des examens. Elle enseignera aux 2^e trimestre : anglais 10-2, 20-1 et un cours d'option.
- **Poste à 0,35 (7 blocs dans une semaine) à combler :** Celui-ci a été affiché au mois de décembre, la personne a été embauchée aujourd'hui. Elle enseignera 3 cours de religion aux élèves 7-8-9 et un cours d'éducation physique.

Question : Sophie – Est-ce que c'est parce que quelqu'un quitte ? **Rép :** non, parce que la tâche aurait été surtout pour Mme Banville, mais étant donné qu'elle ne peut enseigner autant que Claude le pensait, il a dû réduire sa tâche ainsi que celle de M. Lynch, car il lui a demandé de réduire sa tâche.

6.7 Sortie de ski à Rabbit Hill 7 – 12 (29 et 30 janvier) : Les formulaires d'inscription ont été envoyés avant les fêtes et un rappel sera envoyé.

Question : Sophie - Est-ce qu'il a été inscrit dans « School cash »? **Rep :** oui

7. Soirée d'information – 18h30 à 20h30, le 21 février 2019 (présentation à la bibliothèque, suivi par des démonstrations dans les classes – kiosques et expositions) : Se tiendra plus tôt cette année au lieu du mois de mars. C'est le même format que l'an passé. Les enseignants seront présents et feront la démonstration des différents programmes que nous avons dans l'école. Certains élèves seront invités à participer à la soirée. Le conseil nous donne 1000.00\$ pour faire la publicité de notre école. Celle-ci sera sur l'affiche électronique à l'entrée de la ville. Reste à vérifier comment rejoindre les communautés à l'extérieur de Saint-Albert.

Question : Jean-Denis – Est-ce que c'est vrai que l'école reçoit de l'argent selon le nombre d'élèves inscrits à l'école? Rep : Oui

Question : Sylvie – Est-ce que l'école a des pancartes, car elle est volontaire pour les installer à Morinville. Rep : Oui. De plus, elle mentionne qu'elle pourra en parler à la réunion de l'ACFA la semaine prochaine.

8. Visite des 6^e et des 9^e année – le 14 mars 2019 : Sera la visite des élèves ne se tiendra pas en même temps que la soirée d'information.

9. Taché a du Talent – le 14 mars 2019 : la publicité a commencé auprès des élèves afin d'avoir des présentations faites par nos élèves.

10. Voyage à Costa Rica – du 15 au 28 mars 2019 : Départ à 5h00 du matin. Nous vérifions si les parents seraient d'accord que les élèves partent en autobus de l'école au lieu que ceux-ci se déplacent vers l'aéroport.

Question : Geneviève : C'est comment cela fonctionne pour la photo des finissants? Rep : nous allons recevoir bientôt directement par la compagnie toute l'information comment s'inscrire.

- **Point supplémentaire :** Claude nous mentionne qu'il y a un nouveau système de sécurité qui a été ajouté à l'entrée. C'est un système de caméra et ceci est afin de favoriser un meilleur service pour l'identification des personnes qui se présentent à l'école durant les heures de jour ou de soir. Donc à l'aide d'une tablette Mme Monique, n'est plus obligée de courir à son bureau pour identifier la personne et ainsi pouvoir ouvrir la porte d'entrée.

7. Rapport des enseignants

7.1. Projet humanitaire pour l'Avent : En déc, club enfant-entraide collecte de jouets, 3 grosses boîtes ont été envoyées. L'hôpital était très contente et on fait faire une visite de l'hôpital aux élèves et M. Bergeron qui sont allés porter les dons. Club inclusif a collecté des denrées alimentaires et vêtements de bébé à adulte ainsi que des jouets.

7.2. Saison de basketball 7-9, 10-12 : Les élèves de 7 à 9 ont débuté ce soir leur jeu. 10 à 12 ont commencé en déc. malgré aucune victoire, l'esprit d'équipe est compétitif et nous avons un bon engagement des élèves.

7.3. Conseil étudiant (activités pour la semaine avant les vacances de Noël) : Leur rencontre s'est tenue aujourd'hui, selon eux les activités de Noël ce sont très bien déroulées. Plusieurs élèves ont participé aux activités et ont eu beaucoup de plaisir. En février c'est le mois des noirs. Mme Imen et certains élèves feront quelque chose, soit des kiosques montés par des élèves en présentant leur culture, ou un personnage qui a connu du succès. En février, pour la St-Valentin une danse sera organisé le 15 février en après-midi. Durant celle-ci, il y aura aussi des activités, même chose que l'an passé. Cette année un jeu de match-o-magic selon les années. Activités « Crush for your crush » c'est un achat d'une canette de soda pour donner.

8. Courrier : Les deux états de compte bancaire.

9. Varia :

9.1 Formule gagnante du plan d'action de l'école : Sylvie mentionne qu'à la dernière réunion, elle avait suggéré dans la formule gagnante du rapport de M. Viel du sondage de l'école qu'il manquait le mot attitude. Effort = 89% x par les stratégies ce n'est pas assez, mais plutôt
RÉUSSITE = EFFORT + ATTITUDE x LES STRATÉGIE c'est la bonne formule.

9.2 Pep Rallye : Le conseil n'en n'a pas encore parlé, car avant Noël, c'était les activités de Noël. Maintenant, c'est la préparation des activités de la St-Valentin. Michelle va vérifier avec le conseil étudiant s'ils désirent ou non s'engager pour le Pep-Rallye. C'est le conseil étudiant qui prendra la décision.

Question : Sylvie – Est-ce que vos rencontres sont une fois par semaine? Oui. Est-ce que c'est possible d'avoir de l'information aussitôt que tu la connais parce qu'elle voudrait commencer à planifier ses visites d'école c'est sa tâche en tant que chef de mission pour les jeux francophone. Claude répond qu'il n'y a rien qui l'empêche de venir et faire le tour des classes.

10. Date de la prochaine réunion : mardi 12 février 2019

11. Clôture de la réunion : 20h40

Josée propose la clôture de la réunion. Appuyée par Marie-Hélène. Adopté à l'unanimité.

Procès-verbal préparé par : Nathalie Boutin
Secrétaire de la réunion