

CONSEIL D'ÉCOLE  
DE L'ÉCOLE ALEXANDRE-TACHÉ  
Procès-verbal  
Réunion du mardi 6 novembre 2018 à 18h30

**Présences :**

Président : Clément Lapointe  
Vice-présidente : Sophie Moffet-Sutton  
Trésorière : Manon Plante  
Secrétaire : Nathalie Boutin

**Conseillers/ères :**

Josée Coté, Christelle Kanga, Geneviève Lehoux, Marie-Hélène Patry, Sylvie Sonier, Lisette Tuekam Simo, Jean-François Tremblay.

**Absentes :** Jean-Denis Legault, Anamaria Vallejo

**Représentants de l'école :**

Directeur de l'école : Claude Viel  
Enseignante : Mme Michelle Dupuis - **Absent**

1. Mot de bienvenue: Le président ouverture la réunion à 18h35 et fait la lecture de la prière ainsi que de l'énoncé des reconnaissances.

2. Adoption de l'ordre du jour:

Josée Côté propose l'adoption de l'ordre du jour. Appuyée par Sylvie Sonier. Adopté à l'unanimité.

3. Adoption du procès-verbal du 2 octobre 2018:

Sophie Moffet-Sutton propose l'adoption du procès-verbal du 12 octobre 2018. Appuyée par Clément Lapointe. Adopté à l'unanimité.

4. Rapport du président:

4.1. Formation pour les conseils d'école : C'était bien, par contre c'est la même information qui fut donnée auparavant.

4.2. Colloque de la FPFA – 17 novembre (participation des membres) : deux membres y participeront Marie-Hélène et Christelle. Peut-être le président, car il a reçu une invitation personnellement.

4.3. Nomination du prix Manon Bouthillier de la FPFA (mise à jour) : La nomination de Corinne Sunderman a été envoyée. Nous aimerions que la présentation du prix soit faite à l'école car c'est plus personnel avec les membres qui l'ont nommé.

5. Rapport de l'agent de liaison avec l'ACFA (Jean-François) : Rien pour l'instant

6. Rapport de la direction:

6.1 Liturgie : jour du Souvenir – 6 nov. à 10h – coquelicots : réunion du jour du souvenir ce matin et ce fut une très belle célébration. M. Bergeron, comme depuis plusieurs années a organisé la célébration liturgique car cela lui tient vraiment à cœur, car il a déjà fait partie de la réserve. La cérémonie fut touchante, car cette année elle reflète le 100ième anniversaire de la fin de la 2ième guerre mondiale.

- 6.2 Entrevues élève-parents-enseignants 8 nov. – réservation en ligne : Se tiendra ce jeudi et les parents qui désirent rencontrer un enseignant doivent réserver leur place en ligne. Les rencontres sont de 16h30 à 20h30. Pour les parents qui n'ont pas eu la chance de pourvoir avoir une place, ils peuvent contacter directement l'enseignant.
- 6.3 Journée : Invitons nos jeunes au travail pour les élèves de 9<sup>e</sup> année – 14 nov: Les formulaires ont été remis aux élèves de 9<sup>e</sup> années afin d'être complétés par leur parent. Nous sommes en attente des formulaires pour préparer la journée.
- 6.4 Projet grands-frères / grandes-sœurs commence avec les élèves de 11<sup>e</sup> année et élèves de l'école Père-Lacombe : Comme à chaque année c'est un partenariat avec l'école Père-Lacombe. Cette année nous avons 37 élèves en 11<sup>e</sup> année ce qui permet à plusieurs jeunes de l'école P-L de bénéficier du Programme G-F/G-S qui est un genre de mentorat. Ils sont des jeunes mentors pour les jeunes étudiant. Certains élèves de Père-Lacombe seront ciblés et ceux-ci viendront à notre école. Cela se fait durant un temps de bloc d'engagement durant la semaine et pour une partie de l'année. Cela leur donne une expérience en bénévolat et le programme est très bien reconnu. Nous commençons à ramasser des formulaires. Sera mis en place vers la fin novembre.

Question : Est-ce obligatoire ou suggéré fortement? Claude répond que c'est suggéré fortement. Il faut dire aussi que ce n'est pas quelque chose qui plaît à tous, parfois certains élèves le rencontrent pour discuter ensemble, car ceux-ci ne sont pas à l'aise. Il n'a jamais obligé personne toutefois la plupart participent. Les élèves recevront une formation afin de savoir comment être un mentor. Habituellement le jumelage est fait selon des conséquence des intérêts similaire entre les deux élèves.

Question: Est-ce que par la suite les jeunes de 7<sup>e</sup> année sont plus intéressés à de venir à notre école? Nous n'avons pas eu d'évidence, mais cela peut aider.

- 6.5 Résultats des tests de rendement, examens en vue de diplôme, pilier de responsabilisation (présentation des données et des résultats), PAC de l'école : J'ai reçu aujourd'hui des informations du conseil scolaire disant qu'ils préparent d'autre document pour nous appuyer dans le partage de nos données d'école, alors Claude nous partagera tous les documents dans une prochaine réunion.
- 6.6 Prix d'excellence en enseignement : <http://education.alberta.ca/teachers/excellence.aspx>

## 7. Rapport des enseignants

- 7.1 Équipes de volleyball – belle saison – semaine des éliminatoires : La saison se termine avec les filles de 10-11-12<sup>e</sup> année et 7-8 et 9<sup>e</sup> année la semaine dernière. Les garçons se sont rendus aux éliminatoires pour les élèves 7-8, Ils ont joué ce soir et encore demain soir. Pour les garçons de 10-11 et 12<sup>e</sup>, c'était une situation un peu particulière, car ils ont joué dans une ligne dite division 4 qui est pour les petites écoles, mais ce ne fut pas nécessairement le cas, car nous avons joué contre des écoles de 1500 élèves. Impressionnant pour nos élèves qui n'ont pas beaucoup joué dans le passé, mais qui ont toutefois très bien joué pour le calibre et ont eu bien du plaisir. Il y a une seule école environ de la même grandeur que la nôtre et la ligue à proposé une partie éliminatoire entre les deux écoles qui se tiendra demain soir. L'équipe gagnante aura la possibilité de jouer contre une école de Calgary. Par la suite, l'équipe gagnante jouera au provincial. Dernier match contre les enseignants.

Les deux autres sports qui ont commencé : Basketball et le soccer (nous avons une équipe de 9<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> années, mixtes). Pour l'équipe de basketball, nous avons environ une douzaine de jeunes intéressés. Le bénévolat est très apprécié du côté du basketball, pas d'intérêt du côté fille pour l'instant. L'école essaie de voir pour d'autres sports entre autres le curling, bowling etc... Ainsi que les sports pour les besoins spéciaux.

Question : Est-ce possible d'informer les enseignants d'être plus conciliant lorsque les jeunes doivent manquer une partie du cours ou faire un examen lorsqu'ils doivent se déplacer dans une autre école, afin que cela ne cause pas un stress supplémentaire aux jeunes. Claude va vérifier cela avec les enseignants.

- 7.2 Conseil étudiant (retour sur la danse et la journée d'Halloween) : Nous avons un bon petit comité cette année. Une journée de formation a été donnée la semaine dernière avec une employée bénévole (Mme Gisèle Roy) de FJA. Cette personne développe avec nos jeunes leur capacité et habileté de leadership afin de bien mener les activités dans l'école.

Première danse d'halloween pour le conseil étudiants. Les élèves étaient bien préparés pour les diverses activités.

- 7.3 Semaine nationale de l'immigration francophone : Cette semaine, celle-ci sera soulignée avec différentes activités. Notre intervenante a été sondée les classes pour identifier les différents pays d'origine sur le babillard et certaines présentations se feront dans les classes sur le sujet. Le matin nous aurons de différentes musiques de différents artistes de différents pays ainsi découvrir de nouvelles chansons.

La semaine prochaine est celle de la prévention contre l'intimidation ainsi que la semaine des métiers donc il y aura différentes activités que nous allons souligner.

Un ajout cela affecte plus les élèves de 10-11-12<sup>e</sup> année. Chloé Langevin notre conseillère en orientation est partie en congé maternité et sera remplacée par un M. Magigi qui devrait commencer la semaine prochaine dès que le conseil scolaire en avisera le directeur.

Question : Est-ce qu'il fait des tests d'aptitude? Oui il peut en faire, toutefois nous le faisons déjà de façon générale avec nos élèves de 10<sup>e</sup> année afin qu'ils commencent à découvrir leurs intérêts. Par la suite si l'élève de 11<sup>e</sup>, 12<sup>e</sup> année ne sait pas quoi faire il peut toujours le refaire par un autre test autre que celui fait en 10<sup>e</sup> année.

Le 2 décembre commence le début de l'AVENT, le projet a déjà choisi celui-ci sera présenté aux élèves par le club enfant-entraide qui sera mené par eux. Le 30 novembre sera l'activité passe-moi la pique. Le projet de l'AVENT sera probablement une collecte de jouets.

Cette semaine nous avons commencé la vente de vêtements de l'école. Tous les profits iront aux finissants.

Question : Toutes les équipes sportives de l'école, sont des jeux de la Francophonie. À partir de cette année le Kendall est un jeu officiel maintenant. Mme Roy aurait mentionné qu'il y avait des parties ou tournois dans d'autres écoles à Edmonton. Est-ce que c'est vrai ou possible de s'informer pour faire une équipe? Claude mentionne que ça se peut mais ne croit pas que cela existe au niveau du secondaire. Serait plus au niveau élémentaire avec les activités parascolaires. Toutefois, il a offert au joueur de volleyball s'ils désirent jouer pour les jeux francophones il est prêt à continuer les entraînements.

Le théâtre est parti nous avons 2 équipes 7,8 et 9<sup>e</sup> année et 10,11 et 12<sup>e</sup> année.

8. **Courrier** : The Learning team
9. **Varia** :
10. **Date de la prochaine réunion** : mardi 4 décembre 2018
11. **Clôture de la réunion** : 20h40

Marie-Hélène Patry propose la clôture de la réunion. Appuyée par Nathalie Boutin. Adopté à l'unanimité.
---

Président, conseil d'école de l'école Alexandre-Taché

Procès-verbal préparé par : Sophie Moffet-Sutton  
Secrétaire remplaçante pour la réunion