

CONSEIL D'ÉCOLE
DE L'ÉCOLE ALEXANDRE-TACHÉ
Procès-verbal
Réunion du mardi 6 mars 2018 à 18h30

Présences :

Président : Clément Lapointe
Vice-président : Sophie Moffet-Sutton
Secrétaire : Nathalie Boutin
Trésorière : Kathleen Armstrong

Conseillers/ères :

Gilbert Cantin
Marie-Hélène Patry - **Absente**
Sylvie Pon - **Absente**
Corinne Sunderman
Jean-François Tremblay (agent de liaison ACFA)

Représentants de l'école :

Directeur de l'école : Claude Viel
Enseignante : Sébastien Larochelle

1. Mot de bienvenue: La vice-présidente ouvre la réunion à 18h34, elle fait la lecture de la prière et lit l'énoncé des reconnaissances.

2. Adoption de l'ordre du jour: Claude ajoute le point 5.8

Nathalie propose l'adoption de l'ordre du jour, secondée par Jean-François Tremblay. Adopté à l'unanimité.

3. Adoption du procès-verbal du 13 février 2018: Jean-François modifie les dates du point 4.1 pour lire du 8 au 10 mars.

Sophie propose l'adoption du procès-verbal, secondée par Corinne. Adopté à l'unanimité.

4. Rapport du président: Aucun point

4.1 Rapport et événements à venir de L'ACFA CentrAlta (Jean-Francois) : Aucun point, car la réunion a été reportée. Toutefois, ne pas oublier l'événement Crush ICE du 8 au 10 mars 2018.

5. Rapport de la direction (M. Claude Viel) :

5.1. Journée pastorale pour les élèves animée par le Centre Notre-Dame de la Rouge (7-9) – le 7 mars avec l'école Citadelle, (10-12) – le 8 mars : Ce sera la même équipe qui animera les deux journées. Les élèves de 7-8-9 de l'école Citadelle se joindront à nous demain pour la retraite. L'école a envoyé une lettre aux parents pour les aviser que tous les élèves y participent, qu'ils soient dans le cours religion catholique ou d'éthique. Cette lettre leur explique que ce n'est pas juste envers Dieu que nous faisons la retraite, mais c'est pour l'aspect chrétien, la connaissance de soi-même et envers les autres. La retraite dure toute la journée. Claude renchérit en mentionnant que le mandat de l'école est de développer tous les aspects de la personne, aussi, tous les sujets discutés durant les journées visent éthique ainsi que catholique.

5.2. Taché a du Talent le 9 Mars : Malheureusement, très peu d'élèves présenteront ce soir-là, malgré le grand intérêt pour cette activité. Donc la soirée se tiendra malgré le nombre minimum de participants. L'école considérera de changer la formule pour l'an prochain, soit le faire durant le jour plutôt que le

soir. Corinne mentionne que l'annonce devrait être faite auprès des parents plus d'une semaine à l'avance. De plus, elle ajoute que le faire durant le jour cela enlèvera du temps d'enseignement aux élèves de 12^e année et ceux-ci ne peuvent pas perdre trop de cours. Claude mentionne que lorsqu'une décision est prise, le temps manqué dans les cours est toujours pris en considération afin de ne pas pénaliser les élèves dans leurs cours.

5.3. Promotion et recrutement – visite des 6^e et 9^e années et soirée d'information – 14 mars.

L'accueil se fera à 9h30 le matin pour l'arrivée des 6^e années et ceux-ci repartiront vers 11h30. Les élèves de l'école Citadelle arriveront vers 13h40 et repartiront vers 14h30. Par la suite, nos élèves de 9^e année continueront leurs classes. De plus, se tiendra en soirée à 19h00 une présentation de ½ heure du directeur et suivra une visite de l'école afin de voir les différents clubs de l'école.

5.4. Remise des bulletins aux élèves 7-9 : Les bulletins seront remis aux élèves le 16 mars 2018.

5.5. Activités des rendez-vous de la francophonie du 13 au 23 mars : Une programmation a été établie durant la semaine pour les élèves. Le 13 mars aura lieu le lancement des activités avec une présentation, et Cathy Pellerin sera probablement des nôtres afin de souligner les activités de l'ACFA et nous débiterons les activités de cette semaine avec la cabane à sucre. Ainsi, à tous les jours une petite activité différente sera tenue à l'école.

5.6. Rencontre des parents-élèves –enseignants : Se tiendra le 22 mars de 16h30 à 20h30 à l'école et les places devront être réservées en ligne comme la dernière fois. Toutefois, lorsque l'enseignant verra les réservations et juge qu'il peut faire la rencontre au téléphone avec le parent, celui-ci le fera donc cela libérera de la place pour les parents qui ont vraiment besoin de voir l'enseignant. Questions, de Sophie à savoir s'il y aura un système mis en place pour s'assurer que le temps pour chaque parents –élèves ne dépasse pas le temps alloué. La réponse fut que c'est à chaque enseignant de gérer leur temps.

5.7. Points discutés des réunions du Conseil scolaire et du personnel de l'école : Journée pédagogique : ce sont des journées de rencontre entre les enseignants afin de favoriser les discussions, échanges de procédures et d'enseignement dans le but d'améliorer la réussite scolaire de nos élèves.

5.7.1. Sessions de révisions de fin d'année offertes aux élèves : L'école est présentement en planification pour tenir des cours de révision. Gestion qui devra être faite par les enseignants lors des examens et des blocs de révision.

5.7.2. Prix Carole Fréchette pour les aides-élèves : Pour la première année, les écoles doivent soumettre le nom d'une aide-élève. C'est la famille Fréchette et le Conseil scolaire qui ont décidé d'ouvrir une bourse de 500.00\$ en vue de développement professionnel pour une aide-élève. Le personnel a choisi de nommer une personne.

5.7.3. Nouvelles « Normes » en enseignement, pour le leadership scolaire, pour les directions générales seront en vigueur en septembre 2019 : C'est le 7 février, avant le congrès, que des nouvelles normes en éducation pour les différents intervenants et leaders sont sorties. Celles-ci entreront en vigueur en septembre 2019. Les normes existantes ont été modifiées et mises à jour afin de refléter les réalités des premières nations.

5.7.4. Budget pour la publicité du Conseil est limité (que devons-nous faire pour mieux faire connaître l'école dans la communauté?) : Dû au budget limité du CS, nous n'avons pas eu beaucoup d'annonces pour les portes ouvertes. Toutefois, le conseil a décidé de placer plus de mains d'œuvre dans les classes. Pour le conseil scolaire, c'est une position difficile, car il couvre 12 à 13 communautés scolaires, et pour nous la publicité ne couvre pas toutes les écoles. Tandis que les autres commissions scolaires couvrent toutes les écoles des villes. D'ici deux semaines, il y aura des annonces sur les panneaux électroniques à l'entrée de la ville. Suggestion, Facebook, base militaire...

5.7.5. Études sur la fidélisation de la FCSFA au secondaire : Un autre sondage circulera sous peu pour les écoles au secondaire. Les parents via internet ou par courrier recevront aussi le sondage, il serait bien que tous prennent quelques minutes pour le compléter.

5.7.6. École et les services sociaux (que faire? Quand le faire? Pourquoi le faire? Comment faire?) : La perception des services sociaux, quels sont leur mandat et qu'est-ce qu'ils peuvent nous offrir. Claude a participé à l'une de leur présentation et l'a distribué aux enseignants. La vision que nous avons des services sociaux n'est pas seulement pour faire des plaintes, mais parfois nous pouvons les consulter afin d'obtenir des idées ou tout simplement avoir des conseils afin d'aider les élèves et les parents. Leur mandat est de garder la famille réunie et être certain que tous restent ensemble.

5.7.7. Orientation et identité sexuelle (politique du Conseil I-9042) : Les organisations travaillent beaucoup au niveau scolaire afin de rendre la direction d'école plus éclairée sur le sujet. Plusieurs écoles ont des associés et d'autres n'en ont pas. Dans les prochaines semaines, une discussion sera faite avec les enseignants afin de savoir quel sera le processus que l'école mettra au point pour aider les élèves.

5.7.8. La littérature au secondaire (stratégies pour un enseignement efficace) : Parfois lorsqu'on parle de littérature cela signifie que l'on manque de vocabulaire. Ensemble nous trouvons différentes stratégies pour améliorer le travail de tous.

5.8. Départ de Mme Grenier : Mme Grenier sera ici jusqu'à la fin mai. Le remplaçant est déjà embauché.

6. Rapport des enseignants (M. Sébastien Larochelle) :

6.1. Conseil étudiants : Il y a eu une très bonne participation des élèves lors de l'activité de la St-Valentin. Mme Dupuis prend la relève du Conseil étudiants. Le 23 mars il y aura les activités de la francophonie, horaire à déterminer. Il y a eu l'idée de faire une journée thème pour la St-Patrick, mais pas une grosse activité afin de ne pas prendre trop de temps sur le temps de cours.

6.2. Activités du mois de l'histoire des noirs : Il y a eu quelques présentations du centre d'accueil et d'établissement en février. Certains élèves ont pris l'initiative de faire une autre présentation dans le gymnase. Visionnement d'un film « Les figures de l'ombre ».

6.3. Liturgie du mercredi des Cendres (projet du carême : collecte de sous pour le projet d'eau en Tanzanie) : le 14 février nous avons eu la liturgie du mercredi des Cendres et avons eu une très bonne participation. De plus, il y a pour le carême, une collecte d'argent pour le projet d'eau en Tanzanie. Nous pensons faire un tirage avec une vente de billets. Claude mentionne que le projet est rendu environ au 2/3 afin d'atteindre le seuil monétaire. Les chèques devront être faits au nom de l'école en précisant la raison.

6.4. Équipes sportives : La fin du basketball à la fin mars et le début du badminton ainsi que les courses pour les « Running Room ». Les « Running Room Games » se tiendront le samedi le 17 mars. Il y a eu beaucoup d'intérêt pour le badminton, car il y a eu de la publicité faite dans les classes.

7. Courrier : journal « Learning team »

8. Varia : aucun

9. Date de la prochaine réunion : 3 avril 2018

10. Clôture de la réunion : 19h34

Kathleen Armstrong propose la clôture de la réunion, secondée par Nathalie Boutin. Adopté à l'unanimité.
--

Ordre du jour préparé par : Sophie Moffet-Sutton
Vice-Présidente, conseil d'école de l'école Alexandre-Taché

Procès-verbal préparé par : Nathalie Boutin
Secrétaire