

CONSEIL D'ÉCOLE  
DE L'ÉCOLE ALEXANDRE-TACHÉ  
Procès-verbal  
Réunion du mardi 7 novembre 2017 à 18h30

**Présences :**

Président : Clément Lapointe  
Vice-président : Sophie Moffet-Sutton  
Secrétaire : Nathalie Boutin  
Trésorière : Kathleen Armstrong

**Conseillers/ères :**

Gilbert Cantin  
Marie-Hélène Patry  
Sylvie Pon  
Corinne Sunderman  
Jean-François Tremblay (agent de liaison ACFA)

**Représentants de l'école :**

Directeur de l'école : Claude Viel  
Enseignante : Sébastien Larochelle

**1. Mot de bienvenue:** Le président ouvre la réunion à 18h36, Sophie fait la lecture de la prière et Claude lit l'énoncé des reconnaissances.

**2. Adoption de l'ordre du jour:**

Clément ajoute le point 4.4. Jean-François Tremblay propose l'adoption de l'ordre du jour, secondé par Sophie Moffet-Sutton. Adopté à l'unanimité.

**3. Adoption du procès-verbal du 3 octobre 2017:**

Marie-Hélène Patry propose l'adoption de l'ordre du jour secondée, par Jean-François Tremblay. Adopté à l'unanimité.

**4. Rapport du président:**

**4.1. Lettre d'invitation de la FPFA :** Claude a reçu une lettre d'invitation de la FPFA, l'inscription est faite et le colloque débute à 10h30, ensuite suivront des présentations. Il a décidé d'aller à deux présentations qui portent sur les risques de l'internet.

**4.2. Colloque de la FPFA et 5 à 7 après la journée :**

**4.3. Résultat des élections du conseil scolaire du 16 oct 2017 :** Le nouveau conseiller Steve Daigle remplace M. St-Jean.

**4.4. Prix « Manon-Bouthillier » :** Claude explique que ce prix est destiné pour reconnaître un parent du conseil ou de la société qui a une grande implication auprès des parents et des élèves de l'école. Cette année Sophie Moffet-Sutton a été nommée et recevra le prix. Malheureusement, elle ne pourra participer à la remise du prix le 18 nov, donc notre président Clément la représentera et lui remettra à la prochaine réunion. De plus, il demandera à la présidente ou la V-Présidente de l'ACFA de venir lui présenter.

5. Rapport de l'agent de liaison avec l'ACFA (Jean-François Tremblay) : Le 27 janvier un tournoi de curling se tiendra au Club de Curling d'Edmonton, s'il y a intérêt pour former une équipe de notre école en avisant Cathy. Un souper spaghetti s'est tenu la semaine dernière, plus de détail suivra à la prochaine réunion.

**6. Rapport de la direction (M. Claude Viel) :**

**6.1. Entrevues élève-parents-enseignants 26 oct. – réservation en ligne :** L'inscription doit se faire en ligne pour réserver un temps avec l'enseignant. Les parents qui se sont présentés sans R.V ont dû rebrousser chemin dû au manque de place. Les horaires des enseignants sont bien remplis. Une suggestion a été apportée afin que les enseignants utilisent un chronomètre ou une minuterie, car plusieurs personnes ont pris plus que le temps alloué.

**6.2. Journée : Invitons nos jeunes au travail pour les élèves de 9<sup>e</sup> année – 1<sup>er</sup> nov.** Vivre l'expérience de vivre ce que les parents font au travail. Cette journée s'est bien passée, quelques élèves sont restés à l'école et ont suivi un enseignant.

**6.3. Journée : We Day à Calgary pour club enfants entraide et conseil étudiant – 1<sup>er</sup> nov.** 23 élèves et deux enseignants accompagnés de l'école la Mission sont partis à 05h00 le matin. Très bien avec moins de publicité et propagande. Cette année c'était des jeunes de différentes écoles de la région qui ont pris la parole sur leur projet. Très bon exemple et concret. Retour vers 18h00

**6.4. Soirée d'information sur les programmes du secondaire – 2 nov.** Soirée à l'école A-T pour une présentation sur le secondaire. Présentation sur les différents cycles. On y expliquera les différences entre les tirets. On y parlera aussi des bourses disponibles pour les élèves. Deux présentations qui couvrent le sud et le nord, une à Michaëlle Jean et l'autre à Alexandre-Taché

**6.5 Célébration : jour du Souvenir – 8 nov. à 10h – coquelicots**

**6.6 Projet grands-frères / grandes-sœurs commence avec les élèves de 11<sup>e</sup> année et élèves de l'école Père-Lacombe.** 21/22 élèves de 11<sup>e</sup> année seront impliqués dans ce projet. Ils recevront une formation afin d'aider les élèves de l'école Père Lacombe.

**6.7 Remise des bulletins 10-12 (3 nov.) et 7-9 (1<sup>er</sup> déc.) :** Les bulletins seront remis.

**6.8. Résultats des tests de rendement, examens en vue de diplôme, sondage, pilier de responsabilisation (présentation des données et des résultats), PAC de l'école :** Claude nous présente les résultats des examens en vue de diplôme. Les cours d'anglais, de math, d'études sociales et de sciences sont comparés avec toutes les écoles de la province. Seulement le cours de français est comparé avec les autres écoles francophones. Les examens communs sont provinciaux. Voir annexe A

Compilation des résultats de sondage de l'année dernière pour notre école: du au déménagement de nov. dernier, il est arrivé plusieurs effets sur les élèves de 7 à 12, ainsi que sur les parents. Sophie demande si vraiment tous les parents ont été invités à y participer, peut-être que certains parents de niveau scolaire n'ont pu répondre, car pas reçu, mais environ 15 à 20 pour cent ont répondu, pour certains niveaux ciblés. Par contre, tous les élèves de l'école ont répondu au sondage.

**6.9. Prix d'excellence en enseignement :** <http://education.alberta.ca/teachers/excellence.aspx>  
Si vous désirez souligner le travail d'un enseignant vous pouvez aller le nommer sur le lien ci-haut.

**6.10. Souper multiculturel – 15 déc.** Imen Kacem (travailleur en établissement) mettra en place un souper style potluck. Elle essaie de recruter des jeunes afin d'animer la soirée.

**6.11. ISC – Intervenant scolaire communautaire – poste est toujours affiché et non comblé :**

Toujours à la recherche d'un intervenant scolaire afin de travailler avec le conseil étudiant. Kathleen demande si nous ne pourrions pas proposer un stage à un étudiant de l'université qui pourrait faire quelques heures par semaine. Une personne à approcher Claude, à voir plus tard.

**6.12. Sport étude :** Claude mentionne que le sport académie fonctionne très bien. Volleyball est terminé et le hockey est commencé.

**7. Rapport des enseignants (M. Sébastien Larochelle) :**

**7.1. Formation – (objectif pour l'année : cours en ligne sur l'enseignement efficace) :** Le point de progrès est visé à chaque mois.

**7.2 Soutien au comportement positif (objectif pour l'année : déterminer les valeurs de l'école et revoir le code de vie) :** Un comité est établi, anciens et nouveaux enseignants vont travailler ensemble. C'est un travail continue durant toute l'année.

**7.3. Équipes de volleyball – belle saison – semaine des éliminatoires :** Dernier jeu pour les filles et les tournois ont bien été.

**7.4. Conseil étudiant (retour sur la danse et la journée d'Halloween) :** Enseignant satisfait, organisé par le conseil étudiant. Beaucoup de participation, photos et costumes. Environ 85% des élèves déguisés. Certains élèves ont taillé des citrouilles, parade de costumes, concours et danse. Sophie mentionne que les élèves ont apprécié et adoré les déguisements des enseignants.

**7.5. Semaine nationale de l'immigration francophone, intimidation, toxicomanies :** C'était la semaine passée, Mme Kacem a organisé la semaine. Il y a eu l'écoute des chansons de différentes régions du monde. Présentation de M. Henri Lemire pour tous les jeunes de l'école. Plusieurs dessins ont été faits par les jeunes.

**8. Courrier :** aucun

**9. Varia :** aucun

**10. Date de la prochaine réunion** 5 déc 17

**11. Clôture de la réunion :** 19h51

Kathleen Armstrong propose la clôture de la réunion, secondée par Nathalie Boutin. Adopté à l'unanimité.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ordre du jour préparé par : Clément Lapointe  
Président, conseil d'école de l'école Alexandre-Taché

Procès-verbal préparé par : Nathalie Boutin  
Secrétaire

A.



Téléphone : 780 458-4878  
Télécopieur : 780 458-8459  
Adel : at@centrenord.ab.ca

Octobre 2017

**Objet : Communication des résultats des tests de rendement : juin 2017 (année 2016-2017)**  
**Communication des résultats des examens en vue de diplôme : janvier 2017 / juin 2017 (année 2016-2017)**

Madame, Monsieur,

J'ai le plaisir de vous faire parvenir les résultats de notre école aux tests de rendement provinciaux de juin 2017 et les résultats des examens en vue de diplôme de janvier 2017 et de juin 2017. Ces données peuvent vous aider à situer le rendement de nos élèves par rapport aux autres élèves dans la province et aux normes provinciales.

Le programme de tests de rendement provinciaux de l'Alberta a pour but :

- de déterminer si les élèves apprennent ce qu'ils sont censés apprendre;
- d'informer les Albertains du rendement des élèves par rapport aux normes provinciales;
- d'aider les écoles, les autorités scolaires et provinciales à surveiller et à améliorer l'apprentissage.

**NB :** Nous ne devrions surtout pas utiliser les résultats des tests comme le seul indice de la mesure dans laquelle les élèves ont atteint les objectifs du programme d'études. Il y a plusieurs domaines d'apprentissages qui ne peuvent pas être évalués par un test papier-crayon.

Les résultats à l'échelle de l'école nous permettent d'identifier les forces et les faiblesses à notre école. Au cours des prochaines semaines, nous nous baserons sur ces résultats pour élaborer un plan d'action visant à améliorer l'apprentissage des élèves.

Dans le tableau ci-dessous, vous voyez le pourcentage d'élèves qui ont atteint le standard excellence, acceptable et sous le seuil dans chacun des tests. Les résultats du niveau d'excellence sont inclus dans les résultats du niveau acceptable.

9 <sup>e</sup> année		Résultats à l'échelle de l'école AT : juin 2017	Résultats à l'échelle de la province AB : juin 2017
English Language Arts <i>comparer provincial</i>	Excellence	9,7 %	14,9 %
	Acceptable	80,6 %	76,8 %
	Sous	16,1 %	12,0 %
Français <i>comparer aux école Francophone</i>	Excellence	16,1 %	26,1 %
	Acceptable	87,1 %	88,9 %
	Sous	9,7 %	7,9 %
Mathématiques <i>comparer National</i>	Excellence	26,7 %	23,6 %
	Acceptable	79,3 %	82,5 %
	Sous	17,2 %	14,4 %
Études sociales	Excellence	19,4 %	20,9 %
	Acceptable	67,7 %	77,2 %
	Sous	29,0 %	20,5 %
Sciences	Excellence	16,1 %	22,4 %
	Acceptable	83,9 %	86,0 %
	Sous	12,9 %	11,8 %

Les notes finales de chaque cours de 12<sup>e</sup> année sont une moyenne de la note finale accordée par l'école (70%) et de la note de l'examen du diplôme d'Alberta Education (30%). Dans le tableau ci-dessous, vous voyez le pourcentage d'élèves qui ont atteint le standard excellence, acceptable et sous le seuil dans chacun des cours. Les résultats du niveau d'excellence sont inclus dans les résultats du niveau acceptable.

*au moins 5 élèves dans la classe pour publier résultat*

12 <sup>e</sup> année		Résultats à l'échelle de l'école AT : janvier/juin 2017	Résultats à l'échelle de la province AB : janvier/juin 2017
Français 30-1	Excellence	50,0 %	29,4 %
	Acceptable	100,0 %	100,0 %
	Sous	0,0 %	0,0 %
English Language Arts 30-1	Excellence	23,5 %	20,0 %
	Acceptable	100,0 %	98,3 %
	Sous	0,0 %	1,7 %
English Language Arts 30-2	Excellence	0,0 %	9,3 %
	Acceptable	85,7 %	97,0 %
	Sous	14,3 %	3,0 %
Mathématiques 30-1	Excellence	12,5 %	38,9 %
	Acceptable	100,0 %	93,9 %
	Sous	0,0 %	6,1 %
Mathématiques 30-2	Excellence	22,2 %	17,6 %
	Acceptable	88,9 %	92,4 %
	Sous	11,1 %	7,6 %
Études sociales 30-1	Excellence	13,3 %	26,2 %
	Acceptable	100,0 %	98,2 %
	Sous	0,0 %	1,2 %
Études sociales 30-2	Excellence	0,0 %	11,9 %
	Acceptable	66,7 %	95,5 %
	Sous	33,3 %	4,5 %
Biologie 30	Excellence	23,1 %	40,4 %
	Acceptable	93,0 %	96,2 %
	Sous	7,0 %	3,8 %
Chimie 30	Excellence	9,1 %	43,1 %
	Acceptable	90,9 %	96,3 %
	Sous	9,1 %	3,7 %
Physique 30	Excellence	40,0 %	48,7 %
	Acceptable	100,0 %	96,5 %
	Sous	0,0 %	3,5 %

Si vous avez des questions au sujet des résultats, veuillez communiquer avec moi au 780 458-4878.

Meilleures salutations,



Claude Viel  
Directeur

School: 1467 École Alexandre-Taché

Combined 2017 Accountability Pillar Overall Summary

*Division de la province*

Measure Category	Measure	École Alexandre-Taché			Alberta			Measure Evaluation		
		Current Result	Prev Year Result	Prev 3 Year Average	Current Result	Prev Year Result	Prev 3 Year Average	Achievement	Improvement	Overall
Safe and Caring Schools	Safe and Caring	84.0	91.7	89.0	89.5	89.5	89.3	Intermediate	Declined	Issue
	Program of Studies	71.6	61.0	64.9	81.9	81.9	81.5	Low	Improved	Acceptable
Student Learning Opportunities	Education Quality	72.3	66.9	63.9	90.1	90.1	89.6	Very Low	Declined Significantly	Concern
	Drop Out Rate	1.4	0.0	1.8	3.0	3.2	3.3	Very High	Maintained	Excellent
Student Learning Achievement (Grades K-9)	High School Completion Rate (3 yr)	71.7	90.4	76.6	77.9	76.5	76.1	Intermediate	Maintained	Acceptable
	PAT: Acceptable	79.4	83.6	78.6	73.4	73.6	73.2	Intermediate	Maintained	Acceptable
Student Learning Achievement (Grades 10-12)	PAT: Excellence	17.4	23.6	20.1	19.5	19.4	18.8	Intermediate	Maintained	Acceptable
	Diploma: Acceptable	77.0	72.9	75.7	83.0	82.7	83.1	Low	Maintained	Issue
Preparation for Lifelong Learning, World of Work, Citizenship	Diploma: Excellence	8.8	5.9	6.4	22.2	21.2	21.5	Very Low	Maintained	Concern
	Diploma Exam Participation Rate (4+ Exams)	51.2	68.1	57.5	54.9	54.6	53.1	Intermediate	Maintained	Acceptable
Parental Involvement	Rutherford Scholarship Eligibility Rate	55.6	81.0	81.0	62.3	60.8	60.8	n/a	Declined	n/a
	Transition Rate (6 yr)	51.3	54.5	54.5	57.9	59.4	59.3	Intermediate	Maintained	Acceptable
Continuous Improvement	Work Preparation	64.8	75.0	83.1	82.7	82.6	81.9	Very Low	Declined	Concern
	Citizenship	75.0	63.9	84.1	83.7	83.9	83.6	Intermediate	Declined Significantly	Issue
Continuous Improvement	Parental Involvement	68.0	90.0	82.9	81.2	80.9	80.7	Very Low	Maintained	Concern
	School Improvement	66.1	63.8	67.1	81.4	81.2	80.2	Low	Maintained	Issue

Notes:

- Data values have been suppressed where the number of respondents/students is fewer than 6. Suppression is marked with an asterisk (\*).
- Overall evaluations can only be calculated if both improvement and achievement evaluations are available.
- Results for the ACOL measures are available in the detailed report: see "ACOL Measures" in the Table of Contents.
- Survey results for the province and school authorities were impacted by the changes in the number of students responding to the survey through the introduction of the OurSCHOOL/TFM (Tell Them From Me) survey in 2014.
- Aggregated PAT results are based upon a weighted average of percent meeting standards (Acceptable, Excellence). The weights are the number of students enrolled in each course. Courses included: English Language Arts (Grades 6, 9, 9 KAE), Français (Grades 6, 9), French Language Arts (Grades 6, 9, 9 KAE), Science (Grades 6, 9, 9 KAE), and Social Studies (Grades 6, 9, 9 KAE).
- Participation in Provincial Achievement Tests was impacted by the flooding in June 2013 (Grade 9 only) and by the fires in May to June 2016. Caution should be used when interpreting trends over time for the province and those school authorities affected by these events.
- Aggregated Diploma results are a weighted average of percent meeting standards (Acceptable, Excellence) on Diploma Examinations. The weights are the number of students writing the Diploma Examination for each course. Courses included: English Language Arts 30-1; English Language Arts 30-2; French Language Arts 30-1; Français 30-1; Mathematics 30-1; Mathematics 30-2; Chemistry 30; Physics 30; Biology 30; Science 30; Social Studies 30-1; and Social Studies 30-2.
- Caution should be used when interpreting evaluations and results over time for Mathematics 30-1/30-2, as equating was not in place until the 2016/17 school year. Alberta Education does not comment on province wide trends until it has five years of equated examination data.
- Participation in Diploma Examinations was impacted by the flooding in June 2013 and by the fires in May to June 2016. Caution should be used when interpreting trends over time for the province and those school authorities affected by these events.
- Weighting of school-awarded marks in diploma courses increased from 50% to 70% in the 2015/2016 school year. Caution should be used when interpreting trends over time.
- Due to the change from previous data source systems to Provincial Approach to Student Information (PAS), Rutherford Scholarship Eligibility Rate results prior to 2015 are not available.