

**CONSEIL D'ÉCOLE  
DE L'ÉCOLE ALEXANDRE-TACHÉ**

**Procès-verbal  
Réunion du mardi 12 avril 2016 à 18h30**

**Présences :**

Clément Lapointe, Sophie Moffet-Sutton, Kathleen Armstrong, Corinne Sunderman, Josée Côté, Claudio Mussumi, Claude Viel – Directeur de l'école

**Absences :** Monique Pouliot, Marlène Dumais, Manon Kulay, Sylvie Pon

**1. Mot de bienvenue et prière (2 min)**

**1.1 Tour de table pour trouver une secrétaire pour préparer le procès-verbal pour cette réunion (5 min)**

**Secrétaire pour cette réunion : Corinne Sunderman**

**2. Adoption de l'ordre du jour (2 min)**

Sophie Moffet-Sutton propose l'adoption de l'ordre du jour. Appuyée par Josée Côté. Adoptée à l'unanimité.

**3. Adoption du procès-verbal de la réunion du 8 mars 2016 (5 min)**

Sophie Moffet-Sutton propose l'adoption du procès-verbal du 8 mars 2016. Appuyée par Kathleen Armstrong. Adoptée à l'unanimité.

**4. Rapport du président (30 min)**

**4.1 Bilan de la rencontre avec le CSCN le mois dernier**

Clément donne un petit compte rendu de cette rencontre

**4.2 Représentation du comité de parents de l'école AT au sein du CA de l'ACFA Centralta**

Clément pense que c'est trop tard dans l'année scolaire pour participer. Josée propose d'inviter un membre de l'ACFA pour venir à une de nos réunions futures pour nous expliquer l'importance ou le pourquoi ils veulent notre participation dans leur réunion.

**4.3 Cours d'enseignement religieux : des parents m'ont contacté pour me rapporter que l'islam avait été enseigné à leurs enfants et qu'il a été dit que cette religion était la meilleure pour eux.**

Voir la lettre à la fin de ce procès-verbal : Cours de Religion15, 25/35 qui donne un résumé des exigences du programme de religion. M Viel clarifie qu'il y a eu seulement un parent qui l'a questionné. M Viel indique que le personnel révisera les objectifs des cours de religion.

**5. Rapport de la direction (20 min)**

**5.1. Suivi du cours d'éthique**

M Viel clarifie que tous les profs enseignent à leur façon le cours d'éthique en même temps que le cours de Religion. C'est seulement la première année que le cours d'éthique est enseigné donc l'an prochain le personnel révisera ce qui a bien fonctionné cette année et quoi changer pour améliorer.

## **5.2. Suivi de la classique printanière**

Il y a eu plus de participation de la 7<sup>e</sup>, 8<sup>e</sup>, et 9<sup>e</sup> année. Ils ont des activités communes avec les élèves de la Citadelle. Il y avait 30% des élèves de la 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup>. Peut-être que c'est parce qu'il n'y a pas ces niveaux à Legal.

## **5.3. Suivi de la journée « Mini WeDay » (21 mars)**

Belle journée, pleins de succès, même si les invités avaient de la difficulté à trouver notre école. Il y a eu plusieurs présentations et le grand message était de faire sentir aux élèves qu'ils ont une valeur dans leur vie.

## **5.4. Remise des bulletins 10-11-12**

Le 15 avril 10-11-12 reçoivent leur bulletins.

## **5.5. Visite du maire à l'école - adresse aux élèves (19 avril)**

## **5.6. Journée des jeunes mentors (21 avril)**

Les élèves du conseil d'étudiants ont participé à une journée d'expo. Ils ont parlé de « Qu'est-ce qui va bien dans nos écoles et qu'est-ce qu'on peut ou aimerait changer.

## **5.7. Participation au Festival théâtral et à la Chicane albertaine**

Il y aura deux groupes de théâtre et 1 groupe musical qui participera le 21 au 24 avril à Nordegg. Mme Deren, M. Viel, Mme Lise Roy-Maxwell et Mimi Simard y seront aussi.

## **5.8. Cours de premiers soins offerts aux élèves de la 10-11-12 (26 au 29 avril)**

## **5.9. Parlement Jeunesse (28 et 29 avril)**

Cette activité est menée par FJA pour les 10-11-12.

## **5.10. Semaine de la santé mentale (2 au 6 mai) et journée chapeau (4 mai)**

Les jeunes mentors vont mener les activités de la semaine.

## **5.11. Olympiques de sciences (5 mai)**

C'est de 9h à 15h et il y aura 2 équipes. M. Mussuami est le prof en charge.

## **5.12. Génies en herbe (5 et 6 mai)**

M. Bernier est en charge. Ça se passe au Campus Saint-Jean. Les élèves coucheront là le 5 mai.

## **5.13. Démission d'Élizabeth Daigle comme RPJ (Responsable des projets jeunesse) fin avril**

Elizabelle a accepté un poste auprès du gouvernement. Si on connaît quelqu'un qui aimerait prendre son poste comme RPJ s.v.p. laissez savoir à M. Viel.

## **5.14. Mise à jour de la nouvelle école, recrutement, M. Lynch, finissants, poste de Direction générale du CSCN**

On espère toujours de rentrer dans la nouvelle école au mois de septembre 2016.

Les élèves ont apporté des enveloppes à la maison pour que les parents repassent l'information et indiquent leur intention pour l'an prochain.

M. Lynch est supposé revenir enseigner le 9 mai. Sa réhabilitation va de mieux en mieux.

M. Lynch continue à être impliqué dans la planification de la graduation. Les finissants ont choisi le thème : Fais de ta vie un rêve et d'un rêve une réalité. En ce moment, on planifie la retraite des finissants qui sera le 18 mai.

## **5.15. Un nouveau Directeur général**

M. Robert Lessard est le nouveau directeur général.

## **6. Message des enseignants (15 min)**

### **6.1. Club Enfants Entraide (Projet d'eau et vœu de silence)**

Demain le 13 avril les élèves payent 20\$ s'ils veulent rester silencieux pendant toute la journée. Même pas de texte est permis. Ça coûte 50\$ pour qu'un enseignant demeure silencieux pendant un bloc.

### **6.2. Expériences de sciences en classe**

M. Mussumi a hâte d'être dans la nouvelle école pour avoir un laboratoire. Il fait des expériences en sciences maintenant, et c'est très amusant pour les élèves! (dissection des rats...)

## **7. Varia (5 min)**

### **7.1 Racisme**

Sophie mentionne quelques commentaires négatifs qu'elle a entendu envers les blancs. M. Viel va observer et s'assurer que les profs gardent un œil ouvert et que s'il y a du racisme dans l'école, on en parlera et fera des démarches appropriées.

## **8. Date de la prochaine réunion – 17 mai 2016**

9. <b>Josée Côté</b> propose la clôture de la réunion à 19h44. Appuyée par Corinne Sunderman. Adoptée à l'unanimité.
--

Ordre du jour préparé par : Clément Lapointe  
Président, conseil d'école de l'école Alexandre-Taché

Procès-verbal préparé par : Corinne Sunderman, secrétaire de la réunion

## Cours de Religion 15/25/35

Voici de l'information et un résumé des exigences du programme de religion.

Commençons à répondre à la question : Pourquoi enseignons-nous les grandes religions?

- 1) Le gouvernement le mandate dans toutes les écoles catholiques de la province. 20% doit être alloué à l'étude des grandes religions du monde en Enseignement religieux 15, 25 et 35.
- 2) L'Église catholique, depuis Vatican II, s'ouvre sur le monde et cherche à entrer en dialogue avec les autres courants religieux, notamment le judaïsme, l'islam (religions monothéistes), mais aussi les autres spiritualités importantes (hindouisme, bouddhisme). Depuis le Pape Paul VI jusqu'à François I, y compris Jean-Paul II, nous lisons dans maints documents et dans beaucoup d'événements rassembleurs, de gros efforts pour créer un monde de paix basés sur les principes de foi et les grandes valeurs humaines qui nous unissent.

En voici quelques exemples:

*Nostra Aetate* #2 sur l'hindouisme et le bouddhisme, # 3 sur l'islam et # 4 sur le judaïsme.

[http://www.vatican.va/archive/hist\\_councils/ii\\_vatican\\_council/documents/vat-ii\\_decl\\_19651028\\_nostra-aetate\\_fr.html](http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_decl_19651028_nostra-aetate_fr.html)

*La joie de l'Évangile* (Pape François) # 247-254. Le Saint Père nous redit l'importance d'entrer en dialogue avec les grandes religions et particulièrement avec l'Islam. Il faut bien connaître ces religions pour ainsi faire, nous dit-il.

[http://w2.vatican.va/content/francesco/fr/apost\\_exhortations/documents/papa-francesco\\_esortazione-ap\\_20131124\\_evangelii-gaudium.html](http://w2.vatican.va/content/francesco/fr/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html)

Aussi, je vous rappelle **la rencontre à Assise** convoquée par le pape Jean-Paul II en 1986:

<http://www.oasiscenter.eu/fr/articles/magist%C3%A8re/2006/09/01/jean-paul-ii-%C3%A0-la-rencontre-d-assise>

et

[http://www.la-croix.com/Religion/Actualite/La-rencontre-d-Assise-et-le-dialogue-interreligieux-NG\\_-2011-10-26-728168](http://www.la-croix.com/Religion/Actualite/La-rencontre-d-Assise-et-le-dialogue-interreligieux-NG_-2011-10-26-728168)

En terminant, nous enseignons à nos élèves que **le Christ demeure la voie à suivre**. Les religions ne s'équivalent pas!

Néanmoins, en apprenant sur les autres religions, nous pouvons mieux comprendre ce que nous avons en commun et aussi ce qui nous distingue des autres. Dans un monde aussi pluriculturel et pluri-religieux que le nôtre, nos jeunes ont besoin d'apprendre à se connaître dans leurs croyances et à comprendre les gens qui les entourent. Sinon, ils deviendront méfiants, cyniques et fermés devant celui qui ne partage pas leurs convictions religieuses.

Cela est dangereux pour l'avenir de nos communautés et de notre monde. S'intéresser à notre prochain, n'est pas une trahison à notre foi chrétienne, mais une éducation sur la réalité qui nous entoure. C'est un moyen de bâtir la paix et un monde plus humain.