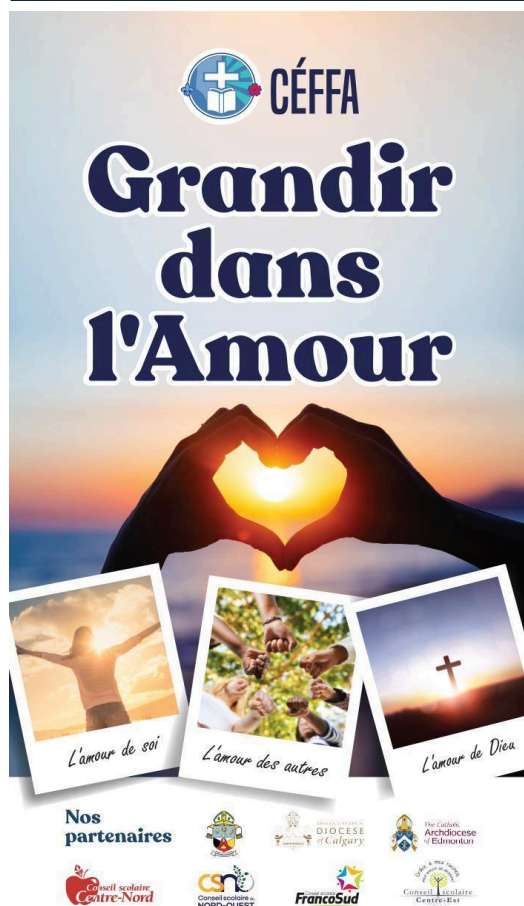


PLAN DE PASTORALE DE L'ÉCOLE



THÉMATIQUE TRIENNALE DES ÉCOLES FRANCOPHONES DE L'ALBERTA :

GRANDIR DANS L'AMOUR



ANNÉE 1 : L'AMOUR DE SOI

OBJECTIF(S) DE L'ÉCOLE :

Découvrir le document ; L'identité de l'école catholique en lien avec les 5 signes d'un excellent leader catholique / 5 signes d'un excellent enseignant catholique

STRATÉGIES/MOYENS :

- Présenter le document aux enseignants un signe à la fois et faire une réflexion en petit groupe lors des rencontres du personnel.
- Mettre en action un aspect du signe 1 et 4.

ANNÉE 2 : L'AMOUR DES AUTRES

OBJECTIF(S) DE L'ÉCOLE :

Approfondir notre compréhension de la Doctrine sociale de l'Église par rapport à notre relation aux autres

STRATÉGIES/MOYENS :

- Présentation de la Doctrine aux enseignants.
- Intégration de l'exemple de Dieu et Jésus dans certaines de nos interventions.
- Mettre en action un aspect du signe 5.

ANNÉE 3 : L'AMOUR DE DIEU

OBJECTIF(S) DE L'ÉCOLE :

Comment aimer Dieu de tout son cœur, son âme, son esprit, sa force ? Comment est-ce en lien avec l'estime que l'on a pour soi, pour les autres et pour Dieu ?

STRATÉGIES/MOYENS :

- Approfondir la compréhension de ses qualités (amour, miséricorde, justice, sainteté) à travers des enseignements et la prière.
- Approfondir la vision chrétienne du monde.
- Mettre en action un aspect des signes 2 et 3.

Ref. Biblique : Marc 12, 29-31

Voici le premier: Tu aimeras le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme, de tout ton esprit, et de toute ta force. Et voici le second: Tu aimeras ton prochain comme toi-même. Il n'y a pas de plus grand commandement que ceux-là.

PLAN DE PASTORALE DE L'ÉCOLE



QUELQUES DOCUMENTS D'APPUI

- Laudato si' (Lettre encyclique du Pape François sur la sauvegarde de la maison commune (24 mai 2015)
- Compendium de la doctrine sociale de l'église (Libreria Editrice Vaticana, 2005)
- DOCAT : Que faire? (Arnd Küppers & Peter Schallenberg, 2016)
- Documents d'appuis du conseil des directions générales catholiques de l'Alberta (CCSSA)