



GUIDE D'ORIENTATION

7^e, 8^e, 9^e année



30 Erin Ridge Drive
Saint-Albert, Alberta
T8N 5S5

Tél. : 780 458-4878
at.centrenord.ab.ca



**École
Alexandre-Taché**



Message de la direction

Bienvenue à notre école et à notre communauté scolaire. L'école Alexandre-Taché est la seule école francophone (7^e à 12^e année) à St. Albert qui dessert les élèves de la grande région de St. Albert, Morinville, Legal, Spruce Grove, Stony Plain, Gibbons, Redwater, Westlock ainsi que le territoire à l'ouest de Manning Drive et au nord de la Yellowhead Trail de la ville d'Edmonton.

Nous tenons à vous féliciter d'avoir choisi de continuer votre éducation en français à l'école Alexandre-Taché. Nous espérons que votre temps ici sera rempli d'expériences enrichissantes aux niveaux académiques, physiques, émotionnels, sociaux et spirituels.

Ce livret a pour but de vous aider à mieux découvrir les services et l'excellente programmation que nous offrons à l'école Alexandre-Taché. De plus, ce livret vous aidera à comprendre le fonctionnement et les attentes du programme secondaire (2^e cycle) en Alberta. Nous espérons que vous profiterez de ces informations pour vous aider à planifier votre programmation scolaire.

Vos parents, le personnel enseignant, le personnel de soutien et l'équipe administrative se mettent tous au service pour vous aider dans votre cheminement scolaire et parascolaire. Servez-vous de leurs expertises pour vous aider avec votre bien-être et votre apprentissage.

La grandeur de notre école est certainement un facteur important qui influence le rendement de nos élèves. L'attention individuelle dans les classes offre plus de chances aux enseignants de travailler davantage avec les élèves.

Après la 12^e année, nos finissants reçoivent un diplôme d'études secondaires ou un certificat de réussite d'études secondaires de la province de l'Alberta, équivalent aux finissants de toutes écoles secondaires de la province. La différence est que nos finissants seront parfaitement bilingues. De plus, ils seront bien préparés pour les études postsecondaires ou pour le marché du travail.

Dans les pages qui suivent, nous vous présentons les cheminements scolaires possibles. Nous nous engageons à offrir une éducation de qualité. Sachez que ma porte est toujours ouverte à vous!

Claude Viel
Directeur

Visez haut !





Buts et objectifs de l'école Alexandre-Taché

Vision

Les élèves d'Alexandre-Taché s'identifient comme francophones bilingues, recherchent les défis, apprécient la diversité et atteignent l'excellence personnelle et scolaire.

Mission

Offrir un environnement d'apprentissage riche pour que les élèves développent leur identité en toute confiance, leur permettant d'atteindre leur potentiel, de viser l'excellence et de contribuer de façon responsable au monde d'aujourd'hui et de demain.

Buts et objectifs

Offrir aux élèves une éducation francophone de qualité, leur permettant de devenir parfaitement bilingues, français et anglais.

Créer une communauté scolaire qui choisit librement de fonctionner en français.

Mettre en pratique les valeurs catholiques et chrétiennes.

Encourager le respect de l'intégrité linguistique et culturelle de chaque élève.

Enseigner le programme d'étude établi par le ministère de l'Éducation de l'Alberta.

Offrir un environnement sécuritaire où tous les élèves se sentent chez eux.

Offrir une ambiance linguistique et culturelle qui complimente celle du foyer et de la communauté.

Se doter d'un personnel professionnel, soucieux du bien-être de leurs élèves.

Programmation scolaire

L'école Alexandre-Taché offre aux élèves une programmation scolaire de qualité conformément aux exigences du ministère de l'Éducation de l'Alberta. Les cours obligatoires sont donnés à longueur d'année et incluent le français, *English Language Arts**, les mathématiques, les études sociales, les sciences, la religion, la santé et l'éducation physique. L'élève suivra deux différents cours complémentaires pendant l'année.

**English Language Arts* est le même cours d'anglais que suivent les anglophones de la province et n'est pas allégé pour les francophones.

Pour en connaître davantage sur les cours obligatoires, veuillez consulter les sommaires du programme scolaire de la 7^e, 8^e, 9^e année à :

<http://www.learnalberta.ca/content/apprentissagedemonenfant/>.

L'école francophone s'engage à offrir à tout élève :

- Un bilinguisme additif (français et anglais) où les deux langues se perfectionnent
- Une formation générale et spécialisée, selon les besoins individuels des élèves
- Un programme général de haute qualité qui le dirige vers un diplôme d'études secondaires francophone ou un certificat de réussite francophone



Frais et matériaux (effets) scolaires

Voici les frais scolaires prévus pour un élève qui est inscrit en 7^e à la 9^e année à l'école Alexandre Taché.

7^e à 9^e année :	
Agenda scolaire	10,00 \$
Culturel (spectacles, invités)	25,00 \$
Cours complémentaires (pour l'année)	60,00 \$
Frais totaux de base	95,00 \$
+ Album souvenir (facultatif)	+ 30,00 \$

Frais supplémentaires à payer au cours de l'année

Durant l'année, les élèves participeront à différentes activités et excursions à l'extérieur de l'école. Les frais culturels couvriront une partie de ces dépenses. Cependant, il se peut qu'il y ait des coûts supplémentaires associés à certaines sorties (ex : RaJe, ski ou autre). Vous serez avisés de chaque sortie par l'envoi d'un courriel à la maison. Il y aura également des frais pour la participation aux équipes sportives.

Paiement en ligne avec SchoolCash

Chaque famille recevra un message par courriel de l'école après le 30 septembre indiquant les frais à payer en ligne par l'entremise du système SchoolCash. L'utilisation de School Cash est la façon la plus rapide et la plus efficace de faire les paiements durant toute l'année que ce soit pour les frais scolaires, les équipes sportives, les clubs, les commandes, les sorties, etc....

Cependant, avant de pouvoir faire votre premier paiement, il est important de s'inscrire dans le programme. Veuillez suivre les directives qui seront envoyées par l'école au début de l'année scolaire. Si le processus vous cause des ennuis, veuillez communiquer avec le secrétariat de l'école pour recevoir de l'aide.

Programme sport-académie (élèves de 7^e et 8^e année seulement)

L'école offre également un programme sport-académie. Si ce programme vous intéresse et à votre enfant, les frais suivants s'appliquent lors de leur inscription au programme.

Frais mensuels : 250\$/quart/enfant

150\$/quart pour 2^e enfant de la même famille

Pour confirmer la place pour votre enfant, veuillez remplir et remettre le formulaire d'inscription à cet effet ainsi que payer le montant demandé selon le/les module.s voulus.

Matériel (effets) scolaire

Vous pouvez trouver, télécharger ou imprimer une liste des effets scolaires du site Web de l'école.



Informations diverses

Plan d'amélioration continue

Objectif 1: Améliorer les résultats scolaires des élèves en numératie et en littératie

Objectif 2: Assurer un climat scolaire positif et un sentiment d'appartenance des élèves à l'école

Notre école est une communauté d'apprentissage qui travaille ensemble pour le bien de nos élèves. Nos élèves profitent d'un encadrement personnalisé et bénéficient d'un personnel engagé et dynamique. Nous avons tout pour offrir une programmation de qualité pour nos élèves:

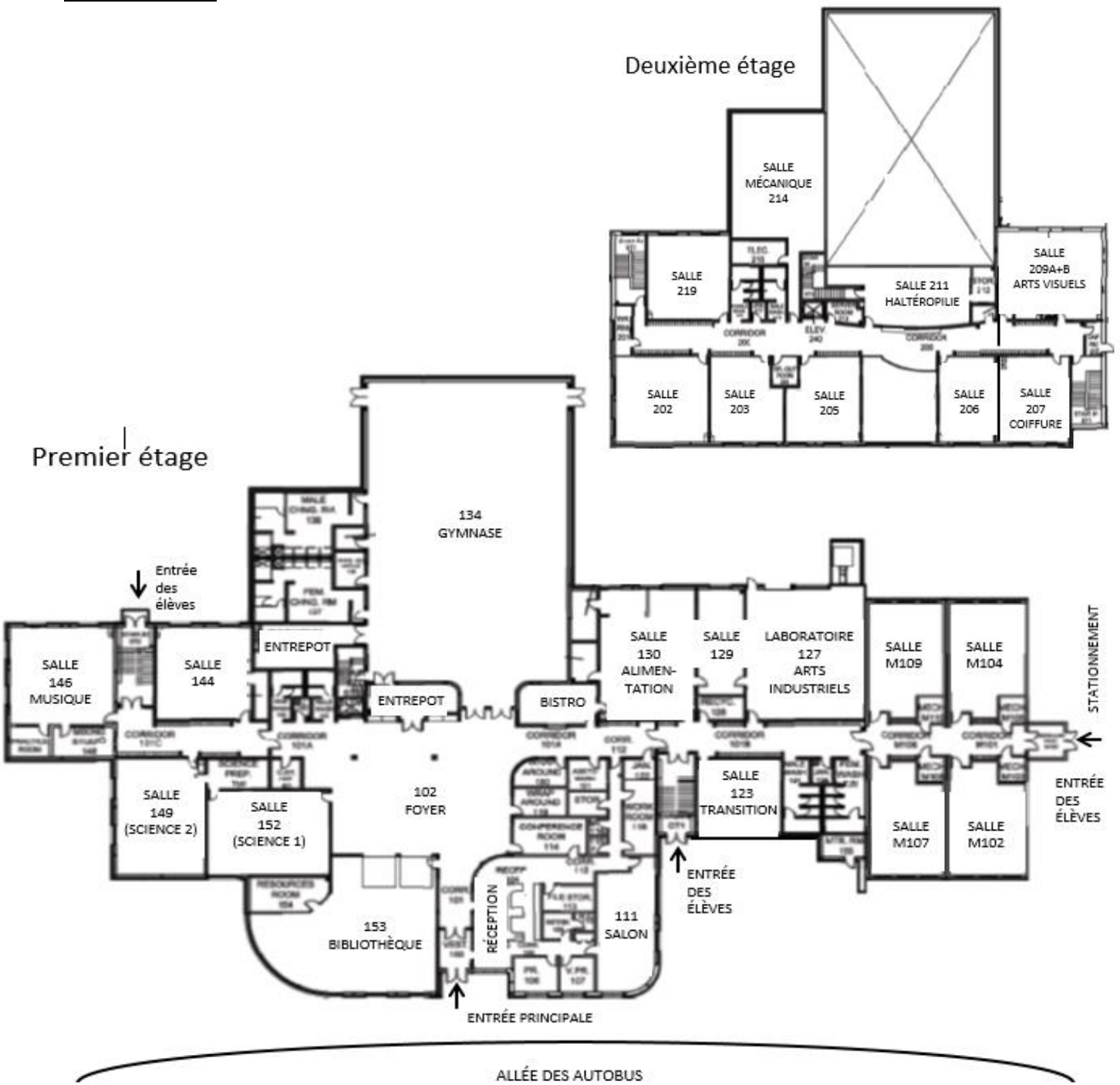
- un programme scolaire inclusif et flexible
- une variété de cours complémentaires
- des services de soutien à l'élève (santé mentale et adaptation)
- des équipes sportives, de théâtre, de robotique et beaucoup d'autres
- des voyages internationaux
- un programme sport-académie

Depuis plusieurs années, l'école a implanté un plan d'amélioration continue dans l'optique de travailler et de développer davantage chez l'élève la réussite scolaire et le sentiment d'appartenance.

L'école a deux grandes orientations générales. La première est celle d'améliorer la réussite des élèves en numératie et en littératie. Après avoir étudié nos données probantes des années passées, l'équipe-école s'est donnée comme objectif d'harmoniser davantage nos approches pédagogiques. C'est-à-dire la planification, la réponse à l'intervention et l'évaluation. Avant d'enseigner, chaque enseignant développe son curriculum viable et garanti. Ce plan est une façon de se concentrer sur ce qui est essentiel à enseigner, sur ce qui est important et sur ce qui est intéressant. Cette approche permet de s'assurer que les élèves bénéficient tous des mêmes occasions d'apprentissage. Elle permet aussi aux enseignants d'accorder le temps nécessaire – et garanti – à l'enseignement des contenus et à l'apprentissage par les élèves. De plus, l'équipe-école continue à mettre en place les éléments essentiels de l'approche collaborative pour guider nos discussions et interventions pédagogiques.

La deuxième grande orientation vise à améliorer le climat scolaire et le sentiment d'appartenance des élèves à l'école. Avant tout, l'école valorise la diversité culturelle. L'équipe-école travaille fort pour que chaque élève appartienne, soit fier de son école et reconnait l'importance d'une éducation francophone pour son futur. Nous accordons beaucoup de temps et d'importance à créer de bonnes relations avec chaque élève. Ceci commence par l'accueil et les suivis que nous faisons avec chacun à l'égard de leur cheminement scolaire et de leurs besoins socioémotionnels. Tout cela dans le but de promouvoir et de développer davantage les trois valeurs de l'école : **le respect, la responsabilité et la persévérance.**

Plan de l'école



Horaire de l'école

8h40 – 9h55 (75)	1
9h55 – 10h00 (5)	pause
10h00 – 11h15 (75)	2
11h15 – 11h20 (5)	pause
11h20 – 11h55 (35)	3 -BE
11h55 – 12h45 (50)	DINER RÉCRÉ
12h45 – 14h00 (75)	4
14h00 – 14h05 (5)	pause
14h05 – 15h20 (75)	5
335 minutes / jour 179 jours = 999,4 heures	

Définition **BE**
Bloc d'Engagement

Ce bloc est un temps d'instruction et peut servir à offrir des :

- Sessions de récupération
- Sessions d'enrichissement
- Sessions pour l'enseignement de stratégies d'études, d'organisation, de préparation aux examens, etc.
- Sessions pour la gestion de stress et d'anxiété
- Sessions pour l'enseignement des attentes comportementales et d'éthique de travail
- Sessions d'accomplissement de devoirs et la remise de travaux

Communication (foyer / école)

L'école s'engage à créer et à maintenir une bonne communication avec les parents. Nous communiquons beaucoup d'informations par courriel. Pour cette raison, il est très important que l'école ait la bonne adresse électronique (courriel) de chaque parent/gardien. De plus, certains rappels importants et annonces se font également par téléphone. Veuillez écouter, au complet, ces messages envoyés par téléphone afin d'être bien informé des activités.

Comme information de base, l'école envoie « l'infos-Taché » (la circulaire de l'école) le dernier vendredi de chaque mois par courriel. Cette lettre vous donne des informations importantes pour le prochain mois.

En vous dirigeant à l'adresse suivante : <https://at.centrenord.ab.ca/>, vous allez pouvoir naviguer le site Web de l'école. Sur la page Web, vous pouvez avoir accès à notre calendrier d'activités en cliquant sur l'onglet « nouvelles » ou « parents ».

Nous vous demandons aussi de vérifier le Google Classroom des enseignants pour obtenir des renseignements sur les syllabus de cours (qui incluent les objectifs, la pondération et les projets). Il pourrait aussi y avoir des références importantes pour les élèves, des exercices de révision, les devoirs à compléter, les dates de remise de projets, les évaluations (tests et examens) de chaque matière et beaucoup d'autres ressources.

Nous vous invitons de vous abonner à toutes les sources d'information de l'école et le Conseil scolaire. Veuillez vous inscrire à :

- Facebook du Conseil scolaire : <https://fr-ca.facebook.com/conseil.centrenord>
- Facebook de l'école : <https://www.facebook.com/pages/category/School/%C3%89cole-Alexandre-Tach%C3%A9-445134495532646/>
- Compte twitter de l'école : https://twitter.com/Ecole_AT
- Courriel de l'école : at.centrenord.ab.ca



Services aux élèves

Travailleur en établissement dans les écoles (TÉÉ) – FRAP (Francophonie Albertaine Plurielle)

Rôle au sein de l'équipe : Aider les élèves issus de l'immigration ainsi que leurs familles à répondre à leurs besoins en matière d'établissement et d'intégration en milieu scolaire et communautaire. Permettre d'identifier, à partir de l'école, des solutions face aux défis qu'ils rencontrent. Établir un pont entre les parents qui viennent des diverses cultures, un nouveau système scolaire et élève.

Intervenante-bien-être - Programme projet ESPOIR

Le programme projet ESPOIR est l'un des 37 projets dans la province. L'initiative est dirigée par Alberta Health Services – Addiction and Mental Health (Services de santé Alberta : toxicomanie et de santé mentale) en partenariat avec Alberta Education et d'autres partenaires et organismes communautaires, avec un financement de l'Alberta Health and Wellness.

L'objectif global est de renforcer les compétences de résilience chez les enfants, les adolescents et les familles afin d'encourager les enfants et les adolescents à réussir et à rester à l'école.

Nous offrons des services et programmes aux élèves, aux parents, au personnel des écoles et à la communauté.

Travailleuse sociale scolaire

En remplissant un formulaire de demande, l'élève peut rencontrer la travailleuse sociale en toute confidentialité pour aborder des problèmes d'anxiété, de dépression, de stress, etc. (tout ce qui a rapport avec des difficultés affectives, émotionnelles et comportementales). Cette personne sert à faire le pont entre l'école, la famille et les services à l'externe.

Études religieuses (choix de cours)

À noter que les élèves qui fréquentent des écoles confessionnelles à l'extérieur d'Edmonton (comme Alexandre-Taché) ont le choix entre le cours *d'éducation religieuse catholique* ou le cours *d'éthique et culture religieuse*.

Un formulaire devra être rempli par les parents/gardiens lors de l'inscription afin d'indiquer le choix d'un cours ou l'autre.

7^e année

Sommaire



Je suis au secondaire 1^{er} cycle! La 7^e année est passionnante et exigeante. Les élèves de 7^e année suivent sept cours obligatoires : Éducation physique, English Language Arts, Études sociales, Français, Mathématiques, Santé et préparation pour la vie et Sciences. Des matières facultatives sont également offertes.



Éducation physique

Quels sont les avantages d'un style de vie actif? Votre enfant prendra part à diverses activités qui l'aideront à mener un style de vie actif et en santé. Il apprendra à apprécier l'importance de l'activité physique, tout en découvrant des compétences essentielles comme la coopération, le leadership, l'esprit sportif et le travail d'équipe.



English Language Arts

Je suis capable d'utiliser diverses formes de texte pour exprimer mes idées. Les élèves de 7^e année élargissent leur compréhension en cherchant différentes façons d'exprimer leurs idées, par exemple au moyen de brochures ou de publicités dans les magazines. Ils analysent la progression de l'intrigue en examinant les circonstances et les personnages, et prennent des notes à l'aide de titres, de sous-titres ou de symboles.



Études sociales

Comment le Canada a-t-il changé? Quels types de changements se sont produits et pourquoi? Votre enfant découvrira les personnes et les événements qui ont entraîné la création de la Confédération canadienne, ainsi que les principaux changements qui se sont produits par la suite et qui ont façonné la citoyenneté et l'identité au sein de notre société diverse.



Français

Je suis capable d'exprimer mes idées à l'oral et à l'écrit. Les élèves de 7^e année élargissent leur compréhension en exploitant différentes façons d'exprimer leurs idées au moyen de textes divers. Ils se situent par rapport aux réalités linguistiques et culturelles francophones d'ici et d'ailleurs, et manifestent certains comportements qui témoignent de la manière dont ils vivent leur francophonie.



Mathématiques

Apprendre au sujet des statistiques. Votre enfant apprendra et expliquera les règles de divisibilité, résoudra des problèmes comportant des pourcentages, et additionnera et soustraira des nombres entiers. Il fera des additions et des soustractions de fractions et de nombres fractionnaires. Votre enfant modélisera et résoudra des équations à une et deux étapes, et résoudra des problèmes traitant de l'aire. Il comprendra la moyenne, la médiane et le mode d'un ensemble de données, et il créera et interprétera des diagrammes circulaires.



Santé et préparation pour la vie

Mes amis m'aiment pour qui je suis. J'ai beaucoup à offrir! Les élèves de 7^e année prennent conscience du fait qu'ils doivent se montrer plus responsables en matière d'hygiène personnelle, d'organisation, d'habitudes scolaires et de relations avec les autres.



Sciences

Quelle est la différence entre la chaleur et la température? Votre enfant commencera à étudier l'énergie, la matière et les forces, ainsi qu'à analyser et à communiquer ses connaissances sur la Terre et ses écosystèmes. En 7^e année, les sciences sont axées sur les connaissances et les compétences scientifiques et technologiques dont votre enfant a besoin pour résoudre des problèmes et prendre des décisions sur les questions sociales et environnementales.

Matières facultatives

Art dramatique
Arts visuels
Environnement et enseignement en plein air
Éthique
Études professionnelles et technologiques
Langues des Premières nations
Langues internationales
Musique

Also available in English

Alberta Government

8^e année

Sommaire



Qu'est-ce qui m'intéresse? Qu'est-ce qui me passionne? Les élèves de 8^e année suivent sept cours obligatoires pour en savoir plus sur eux-mêmes et sur le monde : Éducation physique, English Language Arts, Études sociales, Français, Mathématiques, Santé et préparation pour la vie et Sciences. Des matières facultatives sont également offertes.



Éducation physique

Quels sont les avantages d'un style de vie actif? Votre adolescent prendra part à diverses activités qui l'aideront à mener un style de vie actif et en santé. Il apprendra à apprécier l'importance de l'activité physique, tout en découvrant des compétences essentielles comme la coopération, le leadership, l'esprit sportif et le travail d'équipe.



English Language Arts

Le verbe « analyser » se termine par « -lyser », donc « paralyser », qui a presque la même prononciation, se termine probablement de la même façon! Votre adolescent étudiera et créera ses propres textes, y compris des textes oraux, écrits et visuels, tout en développant ses compétences en matière d'écoute, de communication, de lecture, d'écriture, d'observation, de représentation, d'enquête et de recherche.



Études sociales

Comment les personnes appartenant à différentes sociétés voient-elles le monde et s'influencent-elles mutuellement? Le contact entre des sociétés qui voient les choses différemment a façonné notre monde. Tout au long de cette analyse, l'élève réfléchira sur sa propre vision du monde et évaluera l'impact du passé sur le présent. En examinant des exemples tirés de l'histoire du Japon, de l'Europe de la Renaissance et des sociétés espagnole et aztèque, votre adolescent comprendra mieux comment le contact entre les sociétés peut donner lieu au changement.



Français

Je distingue les faits des opinions. Votre adolescent créera ses propres textes oraux, écrits et visuels, tout en développant ses compétences en matière d'écoute, de communication, de lecture, d'écriture, d'observation, de représentation, d'enquête et de recherche. Il continuera à développer son identité en examinant l'influence de ses pairs et des produits culturels offerts aux francophones de son milieu.



Mathématiques

Comprendre les rapports, les taux et les proportions. Votre adolescent comprendra les carrés parfaits et les racines carrées, et il résoudra des problèmes comportant des pourcentages, des taux, des rapports et des proportions. Il multipliera et divisera des fractions positives, des nombres fractionnaires et des nombres entiers. Votre adolescent résoudra des problèmes comportant le théorème de Pythagore, la superficie, le volume et la probabilité reliée à des événements indépendants.



Santé et préparation pour la vie

J'ai une idée de ce que j'aimerais faire plus tard. C'est dans quelques années seulement! Plus que jamais, votre adolescent découvrira qui il est et ce qu'il croit. Il commencera à comprendre ce que signifie entretenir de bons rapports et faire des choix qui l'aideront dans son chemin vers l'avenir.



Sciences

Comment fonctionne l'hydraulique? Pourquoi avons-nous une épiglotte? Les élèves appliquent ce vocabulaire scientifique de 8^e année pendant leur étude des machines et du corps humain. Ils font des expériences avec les liquides et les gaz pour interpréter leur utilisation dans des situations quotidiennes, et ils apprennent la façon dont la lumière voyage à travers différents matériaux. Ils apprennent aussi comment fonctionne l'œil.

Matières facultatives

Art dramatique
Arts visuels
Environnement et enseignement en plein air
Éthique
Études professionnelles et technologiques
Langues des Premières nations
Langues internationales
Musique

Also available in English

Alberta Government

9^e année

Sommaire



Ma dernière année au secondaire 1^{er} cycle! Fantastique! Afin d'être prêts pour l'école secondaire 2^e cycle, les élèves de 9^e année doivent suivre sept cours obligatoires : Éducation physique, English Language Arts, Études sociales, Français, Mathématiques, Santé et préparation pour la vie et Sciences. Ils peuvent aussi choisir certaines matières supplémentaires facultatives pour compléter leur programme d'études.



Éducation physique

Quels sont les avantages d'un style de vie actif? Votre adolescent prendra part à diverses activités qui l'aideront à mener un style de vie actif et en santé. Il apprendra à apprécier l'importance de l'activité physique, tout en découvrant des compétences essentielles comme la coopération, le leadership, l'esprit sportif et le travail d'équipe.



English Language Arts

Je souhaite développer mes compétences en matière de langue et de communication en ELA! Les élèves de 9^e année examinent des idées, des expériences et de l'information en considérant des points de vue différents des leurs. Ils discutent des façons dont différentes personnes donnent un sens différent au même matériel. À l'aide de diverses sources d'information, les élèves continuent à développer leurs propres opinions et impressions.



Études sociales

Comment fonctionnent notre gouvernement et l'économie? De quelles manières m'affectent-ils? Dans le cours d'études sociales de 9^e année, on met l'accent sur la citoyenneté, l'identité et la qualité de la vie. Les élèves analysent la dynamique entre les processus législatif et politique au Canada, ainsi que leurs répercussions sur les questions relatives à la gouvernance, aux droits, à la citoyenneté et à l'identité.



Français

Je souhaite développer mes capacités en matière de langue et de communication en français! Les élèves de 9^e année examinent et comprennent différentes perspectives lors de l'exploration d'idées, d'expériences et d'information. Ils continuent à développer leur identité en misant sur la richesse de leur milieu et sur l'importance de faire valoir leur point de vue sur des sujets reliés à leur développement personnel, scolaire et social.



Mathématiques

Effectuer des opérations comportant des puissances et des polynômes. Votre adolescent résoudra des problèmes en utilisant des puissances et appliquera la priorité des opérations, y compris des exposants. Il résoudra aussi des problèmes en effectuant des opérations comportant des fractions et des nombres décimaux positifs et négatifs, et il comprendra la racine carrée des nombres positifs. Il modélisera et résoudra des problèmes en utilisant des équations linéaires et des inéquations linéaires à une variable. Il apprendra également au sujet des polynômes et résoudra des problèmes comportant la géométrie du cercle et les diagrammes à l'échelle.



Santé et préparation pour la vie

Qui aurait cru que mes activités bénévoles amusantes pourraient m'aider à trouver un emploi plus tard? Les élèves comprennent comment les choix qu'ils font aujourd'hui ont un effet à long terme. Les personnes qu'ils choisissent d'admirer et le groupe dont ils choisissent de faire partie jouent également un rôle.



Sciences

Comprenez-vous le tableau périodique? Les élèves du cours de sciences de 9^e année manipulent en toute sécurité les produits chimiques pour expliquer et interpréter des concepts de chimie et pour en approfondir leur compréhension. En outre, ils conçoivent, essaient et évaluent des dispositifs électriques qui transfèrent et transforment l'énergie, et ils explorent le rôle des gènes et de l'ADN dans la diversité de la vie. Les élèves se penchent sur la découverte de l'espace et sur les liens qui unissent les sciences et la technologie.

Matières facultatives

Art dramatique
Arts visuels
Environnement et enseignement en plein air
Éthique
Études professionnelles et technologiques
Langues des Premières nations
Langues internationales
Musique

Also available in English

Alberta Government