

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025



Orientation générale	Améliorer le rendement scolaire des élèves en numératie et littératie.
Objectif SMART	D'ici juin 2026, atteindre et maintenir un pourcentage d'élèves de 90 % qui sont dans la norme acceptable (+50 %) dans tous les cours de base aux tests de rendement de 6 ^e année. D'ici juin 2026, maintenir ou atteindre un pourcentage d'élèves de 80 % qui sont dans la norme acceptable (+50 %) dans tous les cours de base aux tests de rendement de 9 ^e année ainsi qu'aux examens en vue de diplôme de 12 ^e année.
Cible intermédiaire	Juin 2025 : (6 ^e année) 88 % (9 ^e et 12 ^e année) 75 % Juin 2026 : (6 ^e année) 90 % (9 ^e et 12 ^e année) 80 %
Résultat en juin 2024	82 % des élèves sont dans la norme acceptable dans les cours de bases aux tests de rendement de 6 ^e année. 81 % des élèves sont dans la norme acceptable dans les cours de bases aux tests de rendement de 9 ^e année. 77 % des élèves sont dans la norme acceptable dans les cours de bases aux évaluations du ministère de 12 ^e année. 84 % des élèves ont réussi les évaluations communes du CSCN dans les cours de base de 7 ^e , 8 ^e , 10 ^e et 11 ^e année.

Moyens	Intervenants	Échéancier	Indicateurs de réussite
Fonctionner en approche collaborative	Équipe administrative et équipe école	Année scolaire 2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de rencontres collaboratives % d'élèves à risque en littératie % d'élèves à risque en numératie % d'élèves en progression Nombre de suivis auprès des élèves Nombre de stratégies mises en places
Planifier et mettre en œuvre des encadrements pédagogiques	Équipe administrative et équipe école	Année scolaire 2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> Cadre pour la planification commune créé Nombre de planifications communes % de cours respectant le cadre de planification commune Cadre pour la révision de cours créé % de cours respectant le cadre de révision
Développer et mettre en œuvre un cadre de procédures pour la francisation	Équipe administrative et équipe école	Année scolaire 2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> Cadre de procédures créé Nombre d'interventions mis en place Nommer les stratégies mises en places % d'élèves ayant des besoins et ayant reçu des interventions en francisation % d'élèves en progression Nombre d'élèves ayant augmenté de palier en lecture
Développer et mettre en œuvre un cadre de procédures pour l'anglais langue seconde	Équipe administrative et équipe école	Année scolaire 2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> Cadre de procédures créé Nombre d'interventions mis en place Nommer les stratégies mises en places % d'élèves ayant des besoins et ayant reçu des interventions en EAL % d'élèves en progression Nombre d'élèves ayant augmenté de palier en lecture
Développer et mettre en œuvre un cadre de procédures pour l'appui en numératie	Équipe administrative et équipe école	Année scolaire 2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> Cadre de procédures créé Nombre d'interventions mis en place Nommer les stratégies mises en places % d'élèves ayant des besoins et ayant reçu des interventions en numératie % d'élèves en progression

Orientation générale	Assurer un climat scolaire accueillant, bienveillant et sécuritaire. Approfondir le sentiment d'appartenance des élèves à l'école.
Objectif SMART	D'ici juin 2026, l'École Alexandre-Taché offrira à chaque élève une expérience scolaire francophone et catholique qui favorise sa réussite, son épanouissement et son engagement communautaire dans un environnement inclusif.
Cible intermédiaire	<p>Juin 2025 : (6^e année) 80 % (7^e à la 12^e année) 73 % des élèves auront un sentiment d'appartenance positif Juin 2026 : (6^e année) 83 % (7^e à la 12^e année) 75 % des élèves auront un sentiment d'appartenance positif</p> <p>Juin 2025 : (6^e année) 87 % (7^e à la 12^e année) 80 % des élèves entretiendront de bonnes relations Juin 2026 : (6^e année) 90 % (7^e à la 12^e année) 82 % des élèves entretiendront de bonnes relations</p>
Résultat en juin 2024	Résultats 7 ^e à 12 ^e année (recensement mars 2024) <ul style="list-style-type: none"> 60 % des élèves ont un sentiment d'appartenance positif 73 % des élèves se sentent traités équitablement 88 % des élèves se sentent bien dans leur peau 15 % des élèves ont dit avoir été victimes d'une forme d'intimidation 74 % des élèves se font facilement des amis et entretiennent de bonnes relations 84 % des élèves se sentent en sécurité à l'école

Moyens	Intervenants	Échéancier	Indicateurs de réussite
Appliquer l'approche de solutions proactives et collaboratives (CPS) pour les élèves à risque de niveau 2 et 3	Équipe administrative et équipe école	Année scolaire 2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de rencontres collaboratives pour identifier les habiletés manquantes auprès des élèves à risque % d'élèves en progression Nombre de suivis auprès des élèves Nombre de stratégies mises en places
Outiller le personnel pour qu'ils s'approprient des approches et des outils pour faire vivre la mission francophone de l'école au quotidien	Équipe administrative et équipe école	Année scolaire 2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de formations faites pendant l'année scolaire Nombre de principes étudiés par l'équipe école % du personnel qui a participé à des formations (stages, ateliers, congrès)
Développer et mettre en œuvre une programmation culturelle pour créer un sentiment d'appartenance fort à la francophonie	Équipe administrative et équipe école	Année scolaire 2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de plans de leçon créés à partir de résultats d'apprentissage des curriculums % des activités qui ont un taux de satisfaction au-delà de 65% auprès des élèves
Développer une approche pour mieux comprendre les besoins des élèves en lien avec l'appartenance	Équipe administrative et équipe école	Année scolaire 2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> Conseil consultatif composé d'élève de chaque cycle créé Liste d'activités prioritaires pour l'école créé Nombre d'élèves impliqués dans la planification et l'analyse des activités
Engager les élèves dans la prise de décisions et la mise en œuvre d'initiatives et de projets pour l'école			